



Memoria

**ÁREA DE PROYECTOS
SOCIALES, EDUCATIVOS Y
DE COOPERACIÓN AL
DESARROLLO**

2013 - 2014

RADIO ECCA,
FUNDACIÓN CANARIA

Edita:

Radio ECCA

Avda. de Escaleritas, 64; 1ª Planta

Diseño:

Radio ECCA, Departamento de Diseño gráfico

Depósito Legal:

GC-22-2015

Preimpresión e impresión:

Radio ECCA

Edición disponible en la página web

www.radioecca.org

Contenido

Contenido	4
Carta del Director.....	5
1. ¿Quiénes somos?.....	6
1.1. Datos de contacto.....	6
1.2. Organigrama	7
1.3. ¿Cuál es nuestra misión?	7
1.4. El Sistema ECCA	7
1.5. Ámbito de actuación	8
2. Nuestra labor	9
2.1. Atención a personas desempleadas.....	9
2.2. Atención a personas inmigrantes.....	18
2.3. Atención a la población en general.....	23
2.4. Atención a menores:.....	38
2.5. Atención a personas con discapacidad.....	43
2.6. Cooperación internacional	45
3. Nuestras cuentas.....	50
3.1. ¿Quién nos apoya?	50
3.2. ¿En qué gastamos?	51
4. ¿A cuántas personas llegamos?.....	51
5. Perspectivas de futuro	52

Radio ECCA, Fundación Canaria

Avda. de Escaleritas, 64; 1º

Apdo. 994; C.P.: 35080

Las Palmas de Gran Canaria

www.radioecca.org

902 312 212

Carta del Director

Presentamos a través de esta memoria la actuación del Centro de Proyectos sociales de Radio ECCA. Miles de personas se benefician de una acción social que, como en todo lo que hacemos en esta Casa, tiene siempre la pretensión de creer que la formación, la educación, es la mejor herramienta para humanizar este mundo, para construir una sociedad más justa. En el pasado ejercicio, Radio ECCA estuvo cerca de jóvenes y de familias en riesgo de exclusión social, de emigrantes con dificultades para la integración en nuestras ciudades y pueblos, de desempleados de larga duración con limitadas competencias profesionales. También conseguimos mantener una actuación formativa en Cabo Verde, Senegal y Guinea Bissau.

Para todas estas tareas, Radio ECCA contó con un presupuesto reunido a partir de múltiples entidades que nos han acompañado a lo largo del año, tanto públicas como privadas. La gestión seria y profesional que nos caracteriza en el manejo de fondos que nos son confiados nos lleva permanentemente a mejorar nuestras herramientas y nuestra organización. El equipo humano encargado de la misma ha demostrado una solvencia profesional que sólo es posible cuando se ponen en juego, además de las habilidades propias del ámbito, el alma entera, la búsqueda de la justicia social, la ética como inspiración para la vida.

En Radio ECCA, gracias al potente instrumento que heredamos de quienes pusieron esta Casa en marcha hace 50 años, somos personas que acompañan a otras personas en un camino en el que no pueden fracasar: la formación como itinerario para acceder a una mayor soberanía personal. Cada una de estas personas, con su historia concreta, con su rostro concreto, supera cualquier estadística y cualquier exposición de motivos. A todas y todos los que lo hacen posible, muchísimas gracias.

Lucas López Pérez S.J.
Director general de la Fundación



1. ¿Quiénes somos?

Radio ECCA nació en Canarias en 1965. Desde sus orígenes, es una entidad sin ánimo de lucro dedicada a la formación de las personas adultas que actúa hoy con ámbito nacional e internacional.

Nuestro sueño es llevar la mejor formación posible a todos y todas y, prioritariamente, a quienes más necesidades culturales tienen. Nos afirmamos en unas raíces que nos vuelcan a la alfabetización y a la educación básica. Pero también abordamos las nuevas necesidades de formación vinculadas a las tecnologías, a las demandas específicas de la formación laboral actual, los valores sociales democráticos y participativos, la cultura de la igualdad de géneros, la educación para la salud y el medio ambiente y, no menos importante, el diálogo intercultural e interreligioso que exige la realidad de nuestro mundo globalizado.

Radio ECCA se constituyó como Fundación el 15 de febrero de 1986, integrando a las tres instituciones que, desde los orígenes, administraban los bienes y derechos utilizados por Radio ECCA: la Compañía de Jesús, el Gobierno Canario y Radio Popular S.A. Otros colectivos canarios que habían hecho posible el nacimiento de ECCA fueron invitados a formar parte del Patronato. Se sumaron, así, los representantes de los Cabildos Insulares, Cajas de Ahorros, Asociación ECCA, Marquesado de Arucas, obispados, profesorado, personal no docente, personas colaboradoras y alumnado.

Registrada oficialmente en Canarias como entidad privada, de interés general, que excluye por derecho todo ánimo de lucro, el ámbito de la Fundación no está geográficamente limitado. Su sede central se encuentra en Las Palmas de Gran Canaria por claros motivos históricos.

1.1. Datos de contacto

Radio ECCA, Fundación Canaria
Sede central en Avenida Escaleritas nº 64, 1º

Dirección Web: www.radioecca.org
35011 - Las Palmas de Gran Canaria

Teléfono: +34 902 312 212

Correo electrónico: info@radioecca.org

Teléfonos del Área de Proyectos en la sede central: +34 928 289 168 – Extensiones: 130 a 137

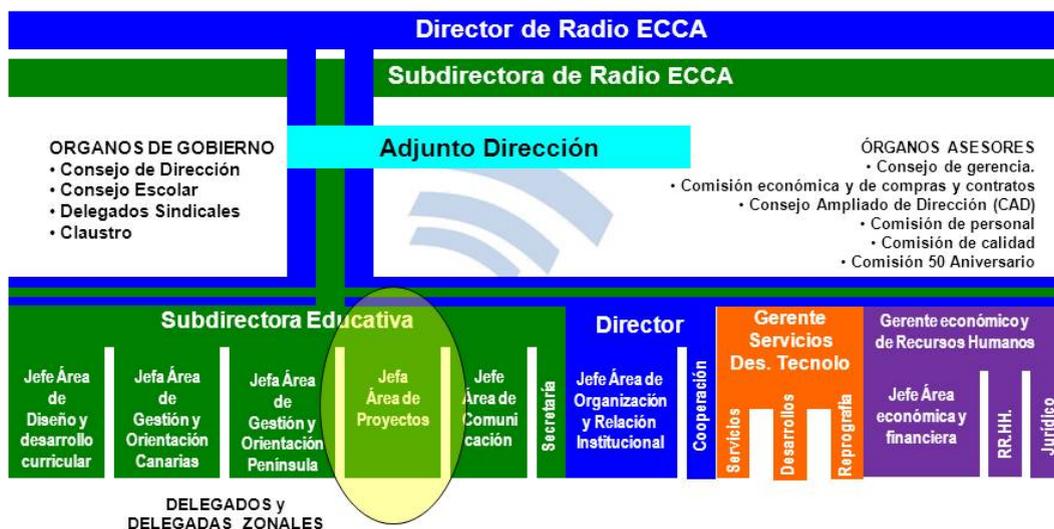
Correos electrónicos: ongd@radioecca.org, cooperacion@radioecca.org

Teléfonos del Área de Proyectos en la coordinación de Madrid: +34 914 443 131.

Correo electrónico: proyectos@radioecca.org

1.2. Organigrama

Organigrama de Radio ECCA



Radio ECCA Fundación Canaria // Organigrama y nombramientos // 2014-2015



1.3. ¿Cuál es nuestra misión?

Radio ECCA pretende facilitar la mejor formación posible, al mayor número de personas, con preferencia de quienes más lo necesitan.

En nuestra área, pretendemos colaborar, mediante la realización de proyectos, a la promoción cultural y la elevación de la formación humana de la sociedad española así como de otros países.

1.4. El Sistema ECCA

El Sistema ECCA de enseñanza a distancia nace en Canarias en el año 1965 de la mano del Jesuita Francisco Villén que, con la voluntad de dar respuesta a la necesidad de alfabetización de la población canaria, concibió la revolucionaria idea de poner en marcha una emisora de radio consagrada exclusivamente a la docencia.

El Sistema ECCA se basa en el uso sincronizado de tres elementos: la clase radiofónica, el material didáctico impreso y la tutoría presencial. Esta metodología de trabajo, cuyos tres elementos son complementarios, está especialmente pensada para las personas adultas.

El Sistema, creado en su día para la radio, se utiliza actualmente para desarrollar procesos de enseñanza-aprendizaje a través de internet, de tal modo que la formación se puede realizar totalmente en línea o complementándola con el encuentro presencial.

El Sistema ECCA incluye dos dimensiones diferenciadas:

- La dimensión didáctica, que hace referencia a la metodología genuina de enseñanza-aprendizaje con la especificación de sus tres elementos constituyentes – el material impreso, la clase radiofónica y la orientación presencial – y la forma de utilizarlos.
- La dimensión organizativa, que se refiere a la puesta en marcha de las acciones formativas con la especificación del mapa de implantación que incluye el control y seguimiento del alumnado, la red de centros de orientación y el equipo de coordinadores y tutores.



1.5. Ámbito de actuación

En España, se promocionará la formación y prestación de servicios para personas adultas, para el profesorado, el voluntariado, el ámbito de la familia y menores, personas desempleadas, jóvenes en busca de empleo, mujeres, mayores de cuarenta y cinco años, personas con discapacidades, privadas de libertad, maltratadas, marginadas o en riesgo de exclusión social, afectadas por alguna adicción, refugiadas, inmigrantes y otros colectivos necesitados de formación.

En otros países, se contribuirá al desarrollo de otros pueblos y al fortalecimiento de las instituciones educativas locales. El sector de actuación está determinado por la misión y visión de Radio ECCA, centrando nuestra actividad en el “Sector de Servicios Sociales Básicos: Educación”, y en cualquier otro sector en el que la sensibilización y la formación constituyan un medio para la consecución de los objetivos del mismo.

Radio ECCA se compromete con las sociedades locales donde actúa, contribuyendo a su desarrollo y al fortalecimiento de sus sistemas educativos; pero, al mismo tiempo, las trasciende en el empeño de posibilitar el diálogo entre pueblos, culturas, religiones y personas. En este sentido, desarrollamos proyectos de cooperación en los que una de las actividades principales es la puesta en marcha de acciones formativas con Sistema ECCA.

2. Nuestra labor

“Volví a encontrar el potencial que había en mí, esa fuerza que yo tenía... Estaba ahí, sólo había que sacarla y seguir adelante, con ganas, con metas, con alegría... porque se sale, como yo que veo un futuro y soy feliz”.

Isabel, participante del programa MUJER AVANZA en Murcia

2.1. Atención a personas desempleadas

Proyecto Mujer Avanza con ECCA

Entidades financiadoras

La continuidad del proyecto durante este curso escolar 2013-2014 ha sido posible gracias a la subvención del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, con cargo a la asignación tributaria del IRPF de 2013.

Descripción del proyecto

En este curso se ha mantenido la continuidad de un servicio de formación, información y orientación profesional para mujeres a través de distintas actividades en diversas Comunidades Autónomas: Andalucía; Canarias; Extremadura; Galicia y Madrid.

Se realizaron acciones dirigidas a fomentar la presencia de las mujeres en campos profesionales nuevos, con el fin de cualificar y dotar de recursos a aquellas que no han accedido a su primer empleo, que hayan perdido el empleo y que procedan prioritariamente de zonas desfavorecidas.

Se promovió su inserción laboral a través de acciones integrales con contenidos en torno a la orientación profesional, las técnicas de búsqueda de empleo, el uso de Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación y la adquisición de una mejor cualificación profesional con cursos de formación para el empleo.

Objetivos generales

- Fomentar la contratación de mujeres desempleadas y/o en riesgo de exclusión social, en nuevos campos profesionales.
- Promover la incorporación de la mujer a procesos formativos.
- Desarrollar un itinerario de inserción socio-laboral personalizado.
- Elevar el nivel de información, autoestima y desarrollo personal de las mujeres en situación de vulnerabilidad.



Resultados obtenidos:

- Difusión del programa por diversos medios (Televisión, Radio, Internet, carteles y dípticos) con un alcance aproximado de 60.000 personas.
- 134 mujeres se incorporaron a los procesos formativos en los diferentes centros de Radio ECCA.
- Impartición de 29 cursos de formación ocupacional de diversos ámbitos (Atención socio-sanitaria; Actividades de Venta; Educación Infantil; Nuevas Tecnologías Información y la Comunicación; etc.).
- Realización de 22 talleres pre laborales sobre: adquisición de habilidades sociales; preparación de entrevistas de selección; refuerzo de autoestima; gestión eficaz del tiempo; trabajo en equipo y actitud positiva, etc.
- 8 mujeres realizaron prácticas en empresas relacionadas con actividades de venta.



Proyecto integración de los jóvenes

Entidades financiadoras

La continuidad del proyecto durante este curso escolar 2013-2014 ha sido posible gracias a la subvención del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, con cargo a la asignación tributaria del IRPF de 2013.

Descripción del proyecto

En este curso se ha mantenido la continuidad de un servicio de formación, información y orientación profesional para jóvenes a través de distintas actividades en diversas Comunidades Autónomas: Andalucía (Sevilla); Canarias (Las Palmas de Gran Canaria y Santa Cruz de Tenerife); Extremadura (Badajoz y Cáceres); Galicia (Coruña, Ourense y Vigo); Madrid y Murcia.

Se han dirigido acciones para atender a jóvenes socialmente desfavorecidos/as, con escasa cualificación profesional y/o quienes aún no hayan accedido a su primer empleo. Se diseñó este Programa para buscar nuevas estrategias de inserción laboral y dar un impulso a las políticas activas de empleo. Se promovió su inserción laboral a través de acciones integrales con contenidos en torno a la orientación profesional, las técnicas de búsqueda de empleo, el uso de Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación, las relaciones laborales y la adquisición de una mejor cualificación profesional mediante cursos de formación para el empleo. Se realizaron, en los casos necesarios, actuaciones socioeducativas para dotar a los/as jóvenes de la formación necesaria y nivelación académica reglada para la obtención del Graduado en Educación Secundaria, con titulación oficial.

Objetivos específicos

- Proporcionar formación complementaria y orientación ocupacional a jóvenes socialmente desfavorecidos.
- Desarrollar un itinerario de inserción socio-laboral personalizado.
- Elevar el nivel de información, autoestima y desarrollo personal de jóvenes en situación de vulnerabilidad.

Resultados obtenidos:

- Difusión del programa por diversos medios (Televisión, Radio, Internet, carteles y dípticos) con un alcance aproximado de 60.000 personas.
- 55 jóvenes. se incorporaron a los procesos formativos en los diferentes centros de Radio ECCA.
- Desarrollo de 29 acciones formativas, con la impartición de 29 cursos de formación ocupacional de diversos ámbitos (Atención socio-sanitaria; Actividades de Venta; Educación Infantil; Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación; etc.).
- Realización de 22 talleres pre laborales sobre: adquisición de habilidades sociales; preparación de entrevistas de selección; refuerzo de autoestima; gestión eficaz del tiempo; trabajo en equipo y actitud positiva, etc.
- 2 jóvenes realizaron prácticas en empresas relacionadas con actividades de venta.

ECCA emplea 2013

Entidades financiadoras

Servicio Canario de Empleo (89,72%) y Radio ECCA, Fundación Canaria (10,28%)

Descripción del proyecto

Servicio de intermediación laboral donde, a través de "Itinerarios personalizados de inserción", se ofrece una respuesta integral a las necesidades de las personas desempleadas, con distintas fases: diagnóstico, habituación laboral y orientación, formación y profesionalización e inserción laboral.

Objetivo general

Aumentar la capacidad de ocupabilidad de los trabajadores/as en situación de desempleo.

Resultados obtenidos

- Atención a un total de 60 personas en situación de desempleo.
- Impartición de los talleres: búsqueda activa de empleo, entrevista laboral, sensibilización de la cultura de género y muestra de las profesiones.
- Participación de 15 jóvenes en un programa Pre-Laboral dirigido a obtener el Título de Graduado en educación secundaria obligatoria y una formación ocupacional inicial.
- Participación de 15 personas en la cualificación profesional "Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales", de las cuales 13 obtendrán este año el certificado profesional correspondiente.
- Participación de 33 personas en otras acciones formativas de *Aula Abierta* y módulos de *Formación profesional para el empleo*.
- Formación de 13 personas en centros de trabajo y prácticas en empresas con una duración total de 100 horas, incluyendo contactos con 195 empresas.
- En total, 18 personas consiguieron un contrato de trabajo de las 60 atendidas.



Programa de orientación profesional Orienta

Entidades financiadoras

Este proyecto está financiado por la Junta de Andalucía, a través de la Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo.

Descripción del proyecto

Este programa está encuadrado dentro de las políticas activas de empleo que se están desarrollando en la Comunidad Autónoma de Andalucía. Las actuaciones que se plantean con el desarrollo de este programa en el ámbito de la Orientación, con una eficaz medida para promover la inserción laboral de las personas demandantes de empleo, prestando orientación y asesoramiento especializado y personalizado acerca de su elección profesional, cualificación necesaria, necesidades y opciones formativas y la búsqueda de empleo, así como para mejorar el conocimiento del actual mercado de trabajo. Se ha desarrollado en dos Unidades de Orientación ubicadas en Sevilla y en Málaga.

Objetivo general

Incrementar las oportunidades de los y las demandantes de empleo en su acceso al mercado de trabajo, contribuyendo a la extensión, dinamización y profundización de las distintas políticas activas de empleo que se llevan a cabo en la Comunidad Autónomas de Andalucía. Se ha intentado mantener el equilibrio entre la intervención individual y grupal. El objetivo último del programa ha sido dotar a las personas desempleadas de las herramientas necesarias para conseguir la incorporación en el mercado de trabajo, a través de la formación y la adecuada orientación e información laboral para fomentar la búsqueda activa de empleo de manera autónoma por parte de las personas participantes.

Resultados obtenidos

- Se ha atendido a 2081 personas en Sevilla y a 1.645 personas en Málaga con intervenciones a nivel individual, grupal, atenciones telefónicas, atenciones fuera de itinerario, autoorientación y a través de acciones complementarias.
- En Sevilla, se han realizado 2.824 horas de atención, frente a las 2.333 fijadas como objetivo. En Málaga, se han realizado 3.237 horas de atención, frente a las 2.904 fijadas como objetivo.
- Entre las dos unidades de orientación de las provincias de Málaga y Sevilla, 30 acciones grupales para personas con itinerario de inserción abierto y 124 acciones grupales para personas usuarias del Plan Prepara.
- La valoración general del programa por parte de las personas usuarias ha sido de 9.2 (sobre 10), lo que significa un alto grado de satisfacción.



Programa de Experiencias Profesionales para el Empleo (EPES)

Entidades financiadoras

Este proyecto está financiado por la Junta de Andalucía, a través de la Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo.

Descripción del proyecto

El Programa de Experiencias Profesionales para el Empleo se enmarca dentro de las iniciativas de las políticas activas de empleo desarrolladas por el Servicio Andaluz de Empleo (SAE). A través de este Programa, Radio ECCA gestiona prácticas en empresas de diferentes sectores del tejido empresarial, para que sean desarrolladas durante dos meses por personas demandantes de empleo, que van acompañadas de un plan de refuerzo, seguimiento y formación. Desde diciembre de 2.013 hasta diciembre de 2.014 se gestionarán 40 prácticas en Sevilla y 40 prácticas en Málaga.

Objetivo general

Con la puesta en marcha de estas prácticas profesionales para el Empleo, la Fundación ECCA – Andalucía pretende proporcionar a las personas desempleadas prácticas profesionales en empresas, con un plan de refuerzo que les acerquen al mundo laboral, desarrollando hábitos, valores y prácticas propias de los entornos laborales a los que las personas demandantes aspiran.

Resultados esperados

- Gestionar 80 prácticas en diferentes empresas (40 en la provincia de Málaga y 40 en la de Sevilla)
- Promover el desarrollo profesional de las personas demandantes de empleo, con objeto de favorecer tanto su promoción laboral como su permanencia en el empleo.
- Establecer una red de colaboración con las empresas que convenían con Radio ECCA para la realización del programa
- Mejorar la empleabilidad de las personas usuarias, a través de la mejora de su autoestima y su capacitación personal para el empleo.
- Esperamos alcanzar al menos el 25% de inserción laboral durante el programa de las personas que participan en el mismo.



Proyecto Mujer Avanza

Entidades financiadoras

Instituto Murciano de Acción Social (IMAS), Fondo Social Europeo y el Ayuntamiento de Murcia

Descripción del proyecto

Es un programa que va dirigido a **mujeres víctimas de la violencia de género** con el fin de mejorar su empleabilidad y conseguir su integración sociolaboral. La metodología se basa en el diseño de itinerarios de inserción sociolaboral con el fin máximo de mejorar su calidad de vida luchando por su independencia económica respecto al agresor/maltratador. Los itinerarios contemplan atención social integral, tutorías de orientación laboral así como acciones formativas en las que se trabajan la autoestima y habilidades sociales, preparación a entrevistas de trabajo, alfabetización informática, formación para el empleo y prácticas en empresas. A su vez el programa contempla un servicio de intermediación laboral con el fin de captar ofertas de empleo.

Objetivos generales

- Conseguir la integración social y laboral y mejorar la empleabilidad de mujeres víctimas de la violencia de género de la Región de Murcia. Favorecer el acceso de este colectivo al sistema educativo, y a la formación ocupacional de una manera individualizada, según sus necesidades y expectativas personales y profesionales.
- Promover el cambio de actitudes dentro del entorno empresarial, fomentando la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres a fin de reducir la discriminación por cuestión de género.



Resultados obtenidos:

- 74 mujeres víctimas de la violencia de género (VVG) han participado en el programa.
- Se han impartido tres ediciones del taller de habilidades sociales y autoestima con 21 participantes.
- Se han impartido tres ediciones del taller de preparación a entrevistas de trabajo con 29 participantes.
- Se han impartido dos cursos de formación en nuevas tecnologías de la información y la comunicación enfocados a la búsqueda de empleo, alcanzando 22 mujeres.
- 17 mujeres han realizado el curso de Auxiliar de ayuda a domicilio, realizando prácticas en empresas.
- 42 empresas han sido contactadas para fomentar la contratación del colectivo y se han logrado **53 contrataciones laborales**, que supone el 71.62% de colocación. Un total de 24 mujeres han conseguido un empleo.
- Más del 80% de las usuarias ha tenido una entrevista de trabajo en alguna de las empresas contactadas, y casi todas han superado la misma entrando a formar parte de su bolsa de empleo.
- Se han realizado acciones de sensibilización con las empresas para conseguir la inserción laboral haciendo hincapié en determinados colectivos de mujeres en situación y/o riesgo de exclusión social.



Formación y orientación laboral para Mujeres víctimas de violencia de Género

Entidades financiadoras

Obra social de La Caixa, convocatoria de 2013.

Descripción del proyecto

La idea de este proyecto es trasladar las buenas prácticas de un programa que empezó su andadura en el 2008 en la región de Murcia, y que busca el atender, con el fin último de la inserción laboral, a aquellas mujeres que se encuentran dentro de programas de asistencia por los servicios sociales públicos. Por tanto, nuestra población diana se refiere a mujeres víctimas de violencia de género o en situación muy desfavorecida, tuteladas por los servicios de atención del Gobierno de Extremadura a las que queremos establecer itinerarios de inserción social y laboral de manera individualizada. Se ha contado con la ayuda directa del Instituto de la Mujer de Extremadura y con la participación de las dos Casas de la Mujer que existen en Cáceres y Badajoz. Se actuó en tres fases, una inicial de acogida, otra fase en la que se establecerán itinerarios de inserción individualizados y una tercera fase en la que se buscará la intermediación laboral con el fin último de conseguir la inserción laboral de las beneficiarias.

Objetivo general

Desarrollar un itinerario de inserción socio-laboral personalizado adaptando a cada una de las mujeres que participen y al entorno más próximo

Resultados obtenidos:

- Difusión del programa por toda la red de oficinas de Igualdad de Extremadura.
- Formación en nuevas tecnologías de 22 mujeres.
- En cuanto a la participación de alumnas según las tres áreas de formación ocupacional han sido:
 - * Atención Sociosanitaria a personas en el domicilio: 12 alumnas
 - * Actividades de venta: 3 alumnas
 - * Educación Infantil: 7 alumnas
- En Badajoz: 3 alumnas han conseguido un contrato durante su periodo de participación en el proyecto. Dos de ellas como Auxiliares de ayuda a domicilio y la tercera en un centro de mayores.
- En Cáceres: 2 alumnas han conseguido trabajo con contrato y permanecen trabajando a la terminación del proyecto.



Programa de Orientación y Prospección para la inserción laboral.

Entidades financiadoras

Consejería de Empleo, Empresa e Innovación, Decreto 101/2013 de 18 de junio

Descripción del proyecto

En este Programa OPI se han realizado actividades de orientación y prospección para la inserción laboral atendiendo las necesidades de las empresas y de las personas inscritas en los Centros de Empleo del Servicio Extremeño Público de Empleo para su inserción en el mercado laboral.

Con la puesta en marcha de estas acciones en materia de empleo, Radio ECCA Fundación ha pretendido tanto incrementar la capacidad de ocupación y empleabilidad de las personas demandantes de empleo a través de una adecuada orientación e información laboral, como cubrir las necesidades de contratación de las empresas a través de una competente prospección e intermediación laboral que consiga reunir la necesidad del empleador/a con la del desempleado/a.

Objetivo general

Orientar al menos 2.857 demandantes de empleo inscritos en el SEXPE entre 25 y 45 años, con el fin de insertar laboralmente al menos al 15 % de las personas atendidas.

Resultados obtenidos:

- Se han atendido a 3048 demandante de empleo.
- Con los datos que podemos extraer a través de la oficina de Sexpe hemos conseguido 698 inserciones de las cuales pueden ser objetivos cerca de 300.
- Se ha contactado con algo más de 400 empresas.



“Llegué a Canarias en Patera y estuve 5 meses ingresado en el hospital por las secuelas de la travesía. Al principio la mayor dificultad fue el idioma. Empecé a estudiar en Radio ECCA mejorando mi nivel de español y formándome como mediador intercultural. Ahora trabajo de interprete en Médicos del Mundo.”

Lusufi, Senegal

2.2. Atención a personas inmigrantes

Formación y apoyo al empleo para mujeres inmigrantes

Entidades financiadoras

La continuidad de este proyecto durante el curso 2013-2014 ha sido posible gracias a inscribirse en los programas cofinanciados por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social y el Fondo Social Europeo.

Descripción del proyecto

El proyecto ha continuado las acciones de Formación y Apoyo al Empleo iniciadas en la convocatoria del año 2002, dirigidas a mujeres inmigrantes extracomunitarias que, a través de la realización de distintos cursos formativos, puedan obtener una cualificación profesional que les permita acceder a un empleo o mejorar su situación laboral. Dichos cursos se han impartido en diferentes Comunidades Autónomas donde se ubica Radio ECCA y se ha contemplado una presencia de inmigrantes significativa: Andalucía; Extremadura, Galicia, Madrid y Murcia.

Objetivo general

Facilitar la inserción laboral de mujeres inmigrantes extracomunitarias, con bajo nivel cultural y/o dificultades para acceder a un empleo.

Objetivos específicos

- Dotar a las beneficiarias de formación profesional especializada necesaria para desarrollar un trabajo más cualificado y con mejores condiciones laborales.
- Apoyar al colectivo de mujeres inmigrantes en su búsqueda de empleo.
- Favorecer la reflexión de las aspiraciones profesionales y el intercambio de experiencias entre las mujeres de este colectivo.
- Aumentar la competencia de conocimientos respecto a la utilización de servicios públicos y privados para la búsqueda de empleo.

Resultados obtenidos:

- Difusión por diversos medios (Radio, Internet, carteles y dípticos) con un alcance aproximado de 10.000 personas que tuvieron noticia del Programa.
- 130 mujeres inmigrantes se incorporaron a los procesos formativos en los diferentes centros de Radio ECCA.
- Desarrollo de 21 cursos de formación ocupacional, significando un total de 21 acciones formativas realizadas en 7 centros de Radio ECCA, 840 horas totales de formación impartidas.
- 30 horas de acciones de consultas en empresas de Ayuda domiciliaria.
- 1 mujer ha realizado el curso de Español para Inmigrantes.
- 14 mujeres se han inscrito como usuarias en la Agencia de Colocación de Radio ECCA en Badajoz.
- 6 talleres dedicados a dotar de recursos para el empleo y orientación laboral realizados.

Prevención y promoción de la salud para mujeres inmigrantes.

Entidades financiadoras

La continuidad de este proyecto durante el curso 2013-2014 ha sido posible gracias a los programas cofinanciados por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social y el Fondo Europeo para la Integración.

Descripción del proyecto

El proyecto ha continuado la formación en Educación para la Salud, actividad que la Fundación Radio ECCA viene realizando desde principios de los años 80. Este programa se ha llevado a cabo en diferentes Comunidades Autónomas: Andalucía, Extremadura, Galicia, Madrid y Murcia.

Objetivo general

Facilitar la inserción social de mujeres inmigrantes extracomunitarias, con bajo nivel cultural.

Objetivos específicos

- Realizar actividades de prevención y promoción de la salud dirigidas a las mujeres inmigrantes, haciendo más hincapié en lo referente a salud sexual y reproductiva, maternal e infantil.
- Conseguir que las mujeres estén interesadas en recibir nociones sobre prevención y promoción de la salud.
- Reflexionar sobre los valores que nuestra sociedad atribuye a la maternidad y lo que se espera de ella.
- Posibilitar a las mujeres inmigrantes la información necesaria y suficiente sobre medidas de prevención y promoción de la salud, especialmente salud sexual, reproductiva y de vacunación infantil.
- Conocer los recursos sanitarios que existen en nuestro entorno y a los que las mujeres inmigrantes pueden recurrir para mejorar la calidad de salud de madre e hijos/as.
- Conocer los derechos y prestaciones sociales que tienen las mujeres y los hombres que trabajan en relación a la maternidad y a la paternidad.

Resultados obtenidos:

- Difusión por diversos medios (Radio, Internet, carteles y dípticos) con un alcance aproximado de 10.000 personas que tuvieron noticia del Programa.
- Más de 600 personas inmigrantes informadas en las Comunidades Autónomas de Andalucía, Extremadura, Galicia, Madrid y Murcia.
- 160 mujeres inmigrantes se incorporaron al programa en los diferentes centros de Radio ECCA recibiendo formación sobre Prevención y Promoción de la Salud.
- Desarrollo de 4 cursos de Salud (145 horas) en 7 centros de Radio ECCA, 1.015 horas totales de formación impartidas en cuatro módulos.
- 2 reuniones encada localidad sobre recursos sanitarios
- 2 reuniones en cada localidad de reflexión en torno a la maternidad en la sociedad.
- 2 reuniones informativas en cada localidad sobre derechos y prestaciones sociales.

Sensibilización para el fomento de la interculturalidad en centros educativos.

Nacional

Entidades financiadoras

Ministerio de Empleo y Seguridad Social y el Fondo Europeo para la Integración.

Descripción del proyecto

La Fundación Radio ECCA ha querido continuar con el Programa iniciado en la Convocatoria General de años anteriores, cooperando con nuestras actuaciones específicas para el profesorado, para la buena gestión de la diversidad en los Centros Educativos, y fomentando entre este colectivo la adquisición de más amplios conocimientos y competencias sobre interculturalidad, y su papel como agentes mediadores, interviniendo en colegios. Se ha realizado un trabajo en red contando con la presencia de ECCA en diversas provincias españolas y con la colaboración de otras instituciones, especialmente aquellas que vienen trabajando con la población inmigrante y que reconocen la necesidad de la presencia del mediador intercultural con un perfil determinado. También se ha tenido en cuenta la coordinación con los Programas de las Comunidades Autónomas donde actuamos, y con Programas del Fondo Social Europeo y Programas cofinanciados por el Fondo Europeo para la Integración y entidades sociales que trabajan apoyando la integración de inmigrantes.

Objetivo general

Sensibilizar con material divulgativo de consulta a través de un portal específico de la web de Radio ECCA al sector educativo, para el fomento de la interculturalidad y la aceptación de la diversidad en el entorno social.

Objetivos específicos

- Tomar conciencia, reconocer y cambiar algunas actitudes negativas con relación al fenómeno migratorio.
- Prevenir actitudes y acciones de racismo o xenofobia entre los educadores/as y los escolares.
- Describir acciones educativas y sociales que podemos realizar en relación a la inmigración.
- Acercamiento a la realidad del fenómeno migratorio bajo la perspectiva de género.
- Dar a conocer “historias de vida” de personas inmigrantes.
- Propiciar la acción social y el voluntariado.

Resultados obtenidos:

- 12 actividades de difusión por diversos medios (Radio, Internet, carteles y dípticos) con un alcance aproximado de 5.000 personas que tuvieron noticia del Programa.
- 208 usuarios/as del Portal de Inmigración para participación gratuita online.
- 208 educadores/as han participado y recibido la formación en Mediación Intercultural.
- 75% de evaluaciones positivas del curso formativo de sensibilización.
- 208 educadores/as sensibilizados como agentes transmisores de valores interculturales.
- Más de 600 escolares sensibilizados en la prevención de actitudes de xenofobia y racismo.
- 2 acciones educativas realizadas en relación a la inmigración.



Formación y orientación laboral.

Entidades financiadoras

Obra social de Caja Extremadura, programa Sonrisas, convocatoria de 2013.

Descripción del proyecto

Formación y orientación para el autoempleo a un grupo de 10 inmigrantes de nuestra comunidad, con formación específica para la creación de empresas y visitas a puntos de orientación empresarial donde poder desarrollar de forma real sus proyectos empresariales.

Objetivo general

Formar al menos a un grupo de 10 inmigrantes en los distintos aspectos para la creación y puesta en funcionamiento de una empresa.



Resultados obtenidos:

Resultados satisfactorios en cuanto a la Información volcada sobre el alumnado, siendo lo más real y veraz posible para ellos. Sobre todo lo más actual si cabe en cuanto a emprendimiento empresarial en Extremadura.

Metodología y nuevas formas de pensamiento para generar Ideas empresariales enfocadas al autoempleo y progreso personal en cuanto a la actitud positiva para innovar y sacar actitudes realistas de emprendimiento.

Como aspecto negativo la dificultad para la asistencia a la formación presencial debido a que muchos de los participantes están trabajando dentro de la economía sumergida y concadenando distintos trabajos.



Traje a mis hijos por las ayudas al estudio; más adelante empecé la escuela de padres donde aprendí a tratar mejor a mis hijos, más tarde empecé a estudiar el GES y ahora soy voluntario

Lolo, beneficiario y voluntario de Radio ECCA en Sevilla

2.3. Atención a la población en general

Programa de educación familiar y parentalidad positiva

Entidades financiadoras

Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, con cargo a la asignación tributaria del IRPF de 2013.

Descripción del proyecto

El Programa se ha orientado a continuar las actividades de información y educación familiar para padres y madres en las Comunidades Autónomas de Andalucía y Murcia. Se ha implantado en AMPAS, Asociaciones y Servicios Sociales. Los padres y madres son los primeros y más importantes referentes educativos para los/as hijos/as y deben dar respuesta y estar en proceso continuo de formación. Formación que pasa necesariamente por una reflexión y en un escenario en el que se comparta, con otros padres y madres, las diferentes experiencias.

Se han seguido varias fases en la puesta en marcha de las actuaciones del proyecto: Una primera fase con actividades de difusión e información para captación de beneficiarios/as y para conseguir la sensibilización de los/as padres y madres y una segunda con actividades de educación familiar y parentalidad positiva.

Objetivo general

Reforzar en padres y madres el papel que desempeñan como educadores/as mediante sensibilización y formación sobre educación familiar y parentalidad positiva.

Resultados obtenidos:

- 2.000 padres/madres tuvieron noticia del Programa y fueron informados de sus características y objetivos en cuanto a Educación familiar y parentalidad positiva.
- 80 padres/madres realizaron fueron formados en Educación Familiar y Parentalidad Positiva.
- Desarrollo de 4 cursos de 40 horas cada uno: *La tarea diaria de ser padre y madre*; *Recursos para afrontar los problemas familiares*; *Ayudando a los hijos/as a crecer*; *Familia, escuela y ocio*; fueron impartidos en dos centros de Radio ECCA, significando un total de 8 acciones formativas desarrolladas.
- Se han generado espacios de reflexión y debate para las familias que han compartido sus experiencias educativas para intercambiar impresiones y análisis sobre diferentes estilos educativos.



Programa de formación del voluntariado.

Entidades financiadoras

La continuidad del proyecto durante este curso escolar 2013-2014 ha sido posible gracias a la subvención del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, con cargo a la asignación tributaria del IRPF de 2013.

Descripción del proyecto

El Programa se orienta a poder dar continuidad a las acciones formativas para el voluntariado que la Radio ECCA lleva a cabo en las siguientes Comunidades Autónomas: Andalucía; Canarias; Extremadura; Galicia; Madrid y Murcia. Se proporcionó una formación adecuada a las necesidades concretas de los/as voluntarios/as para que, una vez cubiertas, pudieran apoyarnos en el desarrollo de los Programas de Formación y Apoyo al Empleo que la Fundación Radio ECCA lleva a cabo en distintas CC.AA subvencionados por la convocatoria del IRPF, y que colaboren en las acciones de los mismos. En todas las actuaciones de apoyo a los voluntarios se utilizaron las nuevas tecnologías y se puso a su disposición los medios audiovisuales del aula, apoyo técnico y otros recursos para el desarrollo de su trabajo y su colaboración con Radio ECCA.

Objetivos específicos

- Difundir la tarea y la labor que hacen los voluntarios/as.
- Desarrollar las capacidades de los voluntarios/as.
- Incorporar a los/as voluntarios/as a los proyectos sociales de Fundación Radio ECCA.

Resultados obtenidos:

- Difusión por diversos medios (Radio, Internet, carteles y dípticos) con un alcance aproximado de 10.000 personas que tuvieron noticia del Programa.
- 57 voluntarias/os se incorporaron a los procesos formativos en los diferentes centros de Radio ECCA.
- Desarrollo de 2 cursos: *Iniciación al Voluntariado* y *Diseño, Desarrollo y Evaluación de Proyectos Sociales*, impartidos en los 10 centros de Radio ECCA que participaban en el Programa.
- 24 propuestas de proyectos y talleres para intervenir y participar en los proyectos sociales que Radio ECCA realiza con jóvenes y mujeres.
- 24 voluntarios/as han participado en los proyectos sociales de Radio ECCA, tanto diseñando y realizando talleres, como en otras actividades de apoyo.
- Se han diseñado y realizado 8 talleres, específicamente para su realización en los grupos de mujeres y jóvenes de los proyectos sociales de Radio ECCA:



Ayudas para la formación de las personas adultas con escasos recursos económicos y/o en riesgo de exclusión social

Entidades financiadoras:

Porticus Iberia S.L.U

Descripción del proyecto

Continuar con la labor que se ha realizado durante el año 2012, con las ayudas al estudio, para apoyar en sus proyectos formativos al mayor número de personas en situación de exclusión social o en riesgo de padecerla, así como personas con escasos recursos económicos.

Objetivo general

Mejorar la formación de la población adulta con escasos recursos económicos.

Resultados obtenidos

- Se han beneficiado de las ayudas al estudio 172 personas.
- El alumnado beneficiario han realizado un total de 2.374 acciones formativas.
- Obtuvieron el título de Educación Secundaria Obligatoria 5 personas, continuando sus estudios para obtener el título de Bachillerato 3 de ellas.
- El 35% de las 172 personas beneficiarias de las ayudas al estudio continuaron su itinerario formativo en el curso 2013-2014.

Vivir con diabetes

Entidades financiadoras

Novo Nordisk Pharma S.A. y La Consejería de Sanidad del Gobierno de Canarias

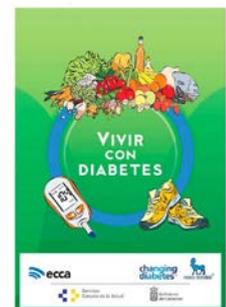
Objetivo general

Mejorar el nivel de salud de la población afectada por diabetes o que están en riesgo de padecerla, propiciando cambios en sus hábitos y estilos de vida que contribuyan a retrasar la aparición de la enfermedad y, en su caso, evitar o retrasar las secuelas o consecuencias de la misma.

Resultados obtenidos

Participaron 1.035 personas de todas las islas, que al término de la formación declararon haber mejorado algunos conocimientos o hábitos que les ayudan a mejorar su salud.

Canarias



Acciones formativas destinadas a usuarios del II Plan Galego de Inclusión Social.

Entidad financiadora

La Consellería de Traballo e Benestar de la Xunta de Galicia y el Fondo Social Europeo

Descripción del proyecto

Este proyecto se organizó en base a tres líneas de formación: cursos de Manipulador de Alimentos, cursos de Alfabetización y cursos de español para inmigrantes. Las tres líneas se desarrollaron con metodología presencial pero con materiales de Radio ECCA: *Palabras I y II* y *los cursos de Comunícate*.

Las acciones formativas se desarrollaron en Ayuntamientos de las cuatro provincias, trabajando en equipo con los técnicos locales del II Plan Galego de Inclusión Social.

Objetivo general

Incrementar la formación básica y pre profesional de población adulta en riesgo de exclusión social con el fin de mejorar su inserción social y laboral.

Resultados obtenidos:

- Creación de una red de trabajo formada por los técnicos de proyectos y profesorado de Radio ECCA y técnicos de las oficinas comarcales del II Plan de Inclusión Social de Galicia.
- 110 personas en riesgo de exclusión social participaron en el curso de Manipulador de Alimentos y obtuvieron el diploma básico homologado por la Xunta de Galicia.
- 135 personas participaron en los cursos de Alfabetización impartidos en Carballo, Vimianzo, Teo, A Lama, Tomño, Pontearreas, Maceda, Xunqueira de Espadanedo y Lugo, mejorando significativamente sus habilidades de lectoescritura y cálculo.
- 80 personas inmigrantes mejoraron su dominio del Español con los cursos impartidos en Oroso, Monforte, Ourense, Vigo y Cangas.
- Se continúan realizando colaboraciones puntuales con la red de oficinas comarcales del II Plan Galego de Inclusión Social ofreciendo formación a demanda para sus usuarios fuera de la convocatoria de subvenciones.



PCPI: Programa de cualificación profesional inicial

Entidades financiadoras

La continuidad del proyecto durante este curso escolar ha sido posible gracias a Convocatoria de subvenciones de la Consejería de Educación y Cultura del Gobierno de Extremadura.

Descripción del proyecto

Programa de cualificación profesional inicial, dirigido a 15 alumnos-as en edades comprendidas entre 16 y 21 años, que no hayan conseguido la Titulación de Graduado en Secundaria y que hayan abandonado los centros educativos (públicos), con el objeto de intentar que vuelvan a incorporarse al sistema educativo o al mercado laboral.

Objetivo general

Adecuar la formación inicial y profesional al mercado laboral, reducir el abandono temprano y aumentar las posibilidades de empleo en la Comunidad Autónoma de Extremadura.

Resultados obtenidos

Los alumnos traían una gran desmotivación de sus anteriores centros, pero a medida que el curso ha ido avanzando, se ha ido obteniendo una mejora en la implicación, tanto en adquisición de aprendizajes como comportamiento en general.

Los resultados han sido muy satisfactorios teniendo en cuenta las dificultades que presentan los alumnos/as que cursan estos programas, consiguiendo un total de 12 aprobados, 2 abandonos (por cuestiones laborales) ,1 suspenso (por negativa a terminar las prácticas) y 2 suspensos por no superar los contenidos mínimos del PCPI.



PCPI: Programa de cualificación profesional inicial.

Murcia

Entidades financiadoras: Consejería de Educación de la Región de Murcia.

Descripción del proyecto

Desde hace 11 años, ECCA ofrece la posibilidad a quienes iban a abandonar el sistema educativo, de integrarse en el Programa de Cualificación Profesional, antes denominado Programas de Garantía Social.

Objetivo general

Proporcionar a 30 alumnos/as, una formación básica y profesional, acorde con la modalidad “Servicios Auxiliares de limpieza”, que les posibilite incorporarse a la vida activa o proseguir sus estudios.

Resultados obtenidos:

- Los/as alumnos/as que han superado la parte teórica de la formación específica, realizaron la Formación en Centros de Trabajo, poniendo en práctica los conocimientos que han ido adquiriendo a lo largo del curso. En las pruebas de acceso de grado medio, se presentaron un total de 2 alumnos/as. Ambos aprobaron con buena nota.
- El resto de los/as alumnos/as que han aprobado la parte de módulos formativos asociados a competencias básicas se incorporaran al segundo año de Cualificación Profesional Inicial o en Educación de Adultos para cursar 2º Nivel.
- Convenios de Colaboración con diferentes empresas del sector de Limpieza.

Desarrollo de productos audiovisuales multimedia interactivos (Certificado de Profesionalidad).

Entidades financiadoras: Servicio Regional de Empleo y Formación (SEF) de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.

Descripción del proyecto

Ofrecer una acción formativa presencial de 540 horas con 80 horas de prácticas profesionales no laborales que permite a los alumnos obtener un certificado de profesionalidad de nivel 3.

Objetivo general:

Formar a 15 jóvenes en el desarrollo de productos audiovisuales multimedia interactivos, para obtener un certificado de profesionalidad de nivel 3.

Resultados obtenidos:

De los 15 alumnos que iniciaron el curso, 11 finalizaron la formación con calificación de apto en la fase teórica práctica, 9 realizaron las 80 horas de prácticas profesionales no laborales (a 2 alumnos se les convalidaron), tres alumnos abandonaron el curso por distintos motivos y una alumna encontró trabajo poco antes de finalizar, por lo que se le reconocen los módulos superados antes de dejar el curso.

Apoyo vecinal y familiar en la Barriada Murillo.

Entidades financiadoras

Este proyecto ha sido financiado por la Consejería de Igualdad, Salud y Políticas Sociales de la Junta de Andalucía

Descripción del proyecto

Con este proyecto se ha dado continuidad a la intervención desarrollada durante los años anteriores en las plazoletas de la Barriada Murillo (en el Polígono Sur de Sevilla), dando respuesta a las necesidades básicas en materia de convivencia de la población objeto de la intervención. Ha constituido un apoyo para los vecinos que sufren la situación y además promueve el germen de una nueva ciudadanía más solidaria, respetuosa y abierta al diálogo. La intervención se ha realizado a través de varias áreas de intervención: salubridad, apoyo vecinal, mediación y gestión de conflictos, apoyo a la mujer y talleres formativos.

Objetivo general

Promover la mejora de la calidad de vida y el funcionamiento normalizado de las familias y el vecindario en dos de las plazoletas de la Barriada Murillo.

Resultados obtenidos

A través de este proyecto, se ha conseguido:

- Fomentar la constitución de nuevas comunidades de vecinos y reactivar las ya existentes.
- Se han organizado, junto con los vecinos, labores de limpieza de los espacios públicos y labores de limpieza y mantenimiento en los bloques de vivienda.
- Mensualmente se han organizado actividades de dinamización comunitaria, donde han participado gran parte de los vecinos y vecinas.
- Se han generado procesos de reflexión en el vecindario en torno a las problemáticas que les afectan y las posibles vías de solución.
- Se han realizado labores de asesoramiento y acompañamiento a familias en áreas de salud, educación, empleo, vivienda, etc.



Zona Sur Joven.

Entidades financiadoras

La delegación de Juventud. Ayuntamiento de Sevilla y Radio ECCA Fundación Canaria

Descripción del proyecto

Este proyecto es una iniciativa en colaboración con la Delegación de Juventud del Ayuntamiento de Sevilla a través de la cual se pretende mejorar la integración social de los jóvenes del Polígono Sur de Sevilla.

Objetivos generales

- Favorecer, mediante el desarrollo e actividades socioeducativas, los procesos de socialización e integración de la población joven, facilitando su plena participación e integración en la comunidad.
- Ofrecer espacios de ocio constructivo compartido con el grupo de iguales, que facilite su integración social.
- Favorecer entre la población juvenil la visión de la participación cultural como actividad de ocio
- Facilitar la formación a un grupo de jóvenes, de tal forma que se facilite su integración laboral así como ofrecer y recursos y herramientas para la búsqueda activa de empleo.
- Posibilitar un espacio de orientación y asesoramiento sobre aquellas cuestiones y situaciones que hacen que afloren las inseguridades o preocupaciones de los jóvenes en lo que respecta a su desarrollo personal y laboral.



Resultados obtenidos:

En la totalidad de actividades que ha desarrollado el proyecto han participado 25 jóvenes con edades comprendidas entre los 16 y 26 años con resultados del mismo sumamente positivos.

Las actividades socioeducativas han ampliado su grado de conocimiento de los medios y herramientas que pueden tener a su alcance para realizar un ocio constructivo: teatro, exposiciones, deportes alternativos, etc.

A las actividades formativas han asistido un 72% de los participantes (18 jóvenes) llevando a cabo las acciones formativas orientadas al empleo. Además, tres de ellos se han vinculado mediante voluntariado a diferentes proyectos de la entidad que además les ha permitido continuar formándose en otras acciones formativas.

Se formó un grupo homogéneo muy dinámico que ha establecido vínculos y desarrollado actividades fuera del proyecto, con iniciativas propias de asociacionismo, voluntariado y actividades socioculturales.



Apoyo y colaboración con los Servicios Sociales en el desarrollo de planes de intervención integral con familias

Entidades financiadoras

Este proyecto ha estado financiado por el Área de Familia, Asuntos Sociales y Zonas de Especial actuación del Ayuntamiento de Sevilla, a través de la convocatoria de subvenciones “Sevilla Solidaria”,

Descripción del proyecto

Este proyecto se ha desarrollado en dos zonas de Trabajo Social de la ciudad de Sevilla: Los Carteros y Polígono Sur. A través del mismo se ha prestado un servicio de apoyo y colaboración a los Servicios Sociales de ambas zonas. En este marco, se han desarrollado actuaciones integrales con familias y unidades de convivencia para favorecer aprendizajes básicos en sus miembros que mejoren la calidad de vida de las familias y sus miembros, faciliten los procesos de socialización e integración en la comunidad, procurando evitar que dichas situaciones puedan derivar hacia la cronicidad de la exclusión social, la desintegración familiar o la desprotección de los y las menores.

Objetivo general

El objetivo de este proyecto es contribuir a la normalización y la mejora de la calidad de vida de las familias que residen en las zonas donde se ha desarrollado, que han sido derivadas por los Servicios Sociales Comunitarios, favoreciendo con ello el acceso a un modo de vida digno que les permita desarrollarse de manera integral.

Resultados obtenidos

- Se han desarrollado 11 planes de intervención familiar integral, 5 correspondientes a familias de la zona de los Carteros y 6 relativos a familias de Polígono Sur.
- Se ha mejorado el proceso de socialización, potenciando la inclusión social y educativa de los menores integrantes de estas familias.
- Se ha mejorado las condiciones de higiene personal y doméstica así como las habilidades parentales de las familias que mostraban más carencias en alguno de estos ámbitos.
- Gran parte de los referentes adultos de las familias han iniciado procesos de cambio en sus actitudes y en sus pautas educativas.
- Se ha desarrollado un trabajo conjunto e integral con diferentes dispositivos que han permitido mejorar la calidad de vida y la integración social de las familias con las que se ha intervenido.

Proyecto CETIC: Competencias educativas y tecnología de la información y la comunicación en la Macaronesia.

Entidades financiadoras

CETIC es un programa de cooperación transnacional MAC 2007-2013 financiado por la Unión Europea con una aportación del 85%. En el proyecto participan el Cabildo de Gran Canaria (Consejería de Educación y Juventud) como Jefe de Fila, y Radio ECCA Fundación Canaria y la Dirección General de Educación y Formación de Adultos del Ministerio de Educación y Deporte, República de Cabo Verde, como socios.

Descripción del proyecto

El proyecto CETIC tiene por objeto aplicar las nuevas tecnologías de la información (NTI) al ámbito educativo formal, no formal e informal en el seno de la familia. El proyecto interviene en el marco del intercambio permanente de experiencias y buenas prácticas, emprendiendo dos líneas complementarias. Por un lado, utiliza las NTI para mejorar la calidad y eficiencia de los sistemas de Educación y, por otro lado, el proyecto mejorará la competencia digital de la población desfavorecida combinando acciones divulgativas (plan de sensibilización y alfabetización digital), con otras de facilitación de accesos a las NTI (plan de inclusión digital). En este curso, han continuado las actividades tras la ampliación del plazo de ejecución hasta octubre de 2014.

Objetivo general

Reducir la brecha tecnológica que separa los archipiélagos de la Macaronesia del resto de Europa.

Resultados obtenidos por Radio ECCA en Canarias.

- Sensibilización para el uso de las TIC en la vida cotidiana de 62.000 individuos (a través de la radio y la web), y 18.941 individuos (de manera presencial a través de la rotación de paneles informativos, encuentros y distribución de material impreso).
- Formación en el manejo y utilización de las tabletas informáticas de 75 profesionales de la educación y 4.400 alumnos/as por extensión.
- Formación digital de 352 personas (población general).
- Dotación de 90 tabletas informáticas para su uso como recurso educativo en la enseñanza formal y no formal dentro del plan de inclusión digital.



Programa de Formación para el Voluntariado para Talleres de sensibilización en Educación Vial.

Cáceres

Entidades financiadoras

Consejería de Salud y Política Social, Ayuntamiento de Cáceres.

Descripción del proyecto

Nuestro interés por realizar este programa surge de nuestra participación con el centro Penitenciario CÁCERES II con el que nos comprometemos, dentro del consejo social al que pertenecemos, en ayudar en la formación de Talleres de sensibilización en materia de seguridad Vial diseñado para el cumplimiento de la pena en los casos de delitos contra la seguridad del tráfico y que siempre se ha trabajado con personal voluntario de entidades con acuerdos/convenios con Centro de Inserción Social C.P. de Cáceres. Nosotros, al tener programas de formación de voluntariado nos ofrecimos para trabajar con un grupo estos contenidos y desarrollar la actividad en Cáceres.

Planteamos este programa como una labor de continuidad y dirigida más directamente a apoyar la colaboración de entidades externas con el centro penitenciario Cáceres II.

Objetivo general

Formar a un grupo de 10 voluntarios en los contenidos y técnicas básicas de impartición de talleres de sensibilización en materia de seguridad Vial diseñado para el cumplimiento de la pena en los casos de delitos contra la seguridad del tráfico.

Resultados obtenidos:

- Formación de un grupo de 10 voluntarios en Voluntariado a través de nuestros cursos ON LINE y en contenidos específicos de Educ. Vial.
- Desarrollo de un curso de Sensibilización en Educación Vial en colaboración con Centro Penitenciario Cáceres II.
- El curso fue impartido en nuestras instalaciones y por el grupo de voluntarios formados dentro de este programa.
- Participaron 20 personas con delitos contra la seguridad del tráfico.



Programa Sociosanitario Aprendiendo en Salud para Educar en Salud.

Entidades financiadoras

Consejería de Salud y Política Social, Ayuntamiento de Cáceres

Descripción del proyecto

A través de los módulos Alimentación y Cocina Saludable y Tinta de Calamar de Radio ECCA, se ha desarrollado talleres de sensibilización para favorecer hábitos de vida saludable, en el Colegio San José de Cáceres durante el curso escolar 12/13 con los alumnos de 3º de primaria y con los padres de alumnos de este y de otros cursos y algunos profesores interesados del colegio. Ha contado con la colaboración del equipo directivo y docente, el AMPAS del colegio y del equipo de atención primaria de zona.

Objetivo general

Ha mejorado la actitud de la comunidad escolar (fundamentalmente de los padres y de sus hijos) en los hábitos de vida saludable, concienciándolos de los hábitos alimentarios inadecuados y de lo beneficioso de la alimentación variada y saludable.

Resultados obtenidos:

- Trabajo con un aula de 22 niños/as 3º de primaria del colegio San José, junto con su maestra con el módulo Tinta de Calamar.
- Talleres con los padres de los niños de 3º de primaria con el módulo de Alimentación y Cocina saludable.
- La totalidad de los niños/as finalizaron la mayoría de las actividades del módulo Tinta de Calamar.
- La participación de los padres fue significativamente menor de lo esperado y costó que realizaran las actividades programadas en el módulo
- Desde un punto de vista metodológico, las acciones contarán sesiones de formación semipresencial utilizando los módulos de nuestra entidad que elabora para tal fin en este caso, Alimentación y Cocina saludables Y Taller Infantil Tinta de Calamar y actividades grupales, estableciéndose varias sesiones por semana presenciales.
- Todas las actividades se han realizado dentro de las instalaciones del colegio, en horario escolar de 10 a 11 en la clase de conocimiento y con una duración de 30 minutos.



Aula de cultura para centros de mayores

Entidad financiadora: Ayuntamiento de San Cristóbal de La Laguna

Descripción.

El proyecto se ha desarrollado en el Municipio de San Cristóbal de La Laguna, impartándose las diferentes acciones formativas tales como alfabetización, post-alfabetización, inglés, taller de memoria, manualidades, charlas de salud, así como de consumo y visitas culturales.

Objetivos generales

Mantener las Aulas de Cultura en los Centros de Mayores del municipio y dotarlas de contenido.



Resultados obtenidos

Han asistido 265 personas a las diferentes actividades, charlas y talleres con una excelente participación.

Proyecto de acciones formativas de apoyo a la familia para la isla de La Palma

Entidad financiadora: Cabildo de La Palma

Objetivos generales

- Dotar a quienes ejerzan las funciones parentales de las habilidades necesarias para desempeñar sus funciones de forma útil y potenciar iniciativas preventivas de carácter comunitario.
- Conseguir que las personas beneficiarias de los programas adquieran habilidades que mejoren sus relaciones interpersonales y favorezcan su adaptación e interacción social.
- Restablecer o mejorar la red de apoyo de las familias en situación de riesgo psicosocial.



Resultados obtenidos

Se ha creado o mantenido una red social que cuenta con 22 facilitadores/as o monitores/as, que trabajan con 33 grupos, y que han hicieron posible la participación de 567 personas en los diferentes programas y acciones formativas.

Nunca es tarde para aprender

Entidad financiadora:

Instituto Municipal de Atención Social. Excmo. Ayuntamiento de Santa Cruz de Tenerife

Descripción

Con este proyecto, se asume la importancia y la necesidad de la promoción cultural, favoreciendo la participación de las personas mayores, y mejorando su calidad de vida. El I Plan Estratégico Municipal para las Personas Mayores de Santa Cruz de Tenerife define como uno de sus ejes estratégicos “La participación social de las personas mayores”. En el mencionado Plan, se plantea una propuesta de participación en sentido amplio e integral, incluyendo la educación, promoción del envejecimiento activo desde la preparación para un envejecimiento saludable, el asociacionismo, la solidaridad y voluntariado como formas de participación y contribución social, la actividad política, y el ocio y tiempo libre.

Objetivos generales

- Promover la participación de las personas mayores en los programas de educación de personas adultas.
- Impulsar acciones formativas para personas mayores en el campo de la informática el acceso a Internet y al uso de nuevas tecnologías y promover la enseñanza de lectoescritura para las personas sin estudios.

Resultados obtenidos

Talleres de Historia de Canarias. Con una totalidad de 101 participantes, destacando el interés del alumnado por conocer y aprender todo lo relacionado con la historia de Canarias desde cualquier ámbito; manifestándonos en muchas ocasiones la inquietud por ampliar conocimientos. Talleres de Formación Básica. Participaron de 117 personas con interés por conocer y aprender todo lo relacionado con los contenidos lingüísticos y matemáticos impartidos. Talleres de informática. Destacar como resultados que 51 alumnos/as aprendieron la utilización de herramientas informáticas y el uso de Internet.



En general vuestra colaboración y esfuerzo ha dado un gran aporte a familias que no teníamos como entretener y divertir a nuestros hijos por no tener medios económicos para sacarlos de casa.

María Jesús, madre de uno de los menores del programa Proinfancia

2.4. Atención a menores: Programa Proinfancia

Atención a menores: Programa Proinfancia

Entidad financiadora: CaixaBank y su Obra Social

Descripción del proyecto

El Programa CaixaProinfancia es uno de los proyectos de mayor volumen de Radio ECCA, con una implantación en tres provincias (Las Palmas, Santa Cruz de Tenerife y Sevilla) y cuenta con la financiación de la Obra Social de la Caixa. Está dirigido a la infancia en situación de pobreza y vulnerabilidad social con edades comprendidas entre los 0 y los 16 años.

El programa pretende impulsar, a través de diversos servicios y bienes, el desarrollo integral de los más pequeños y sus familias, facilitándoles el acceso a entornos educativos, psicosociales y de ocio constructivo, que les aporten referentes sólidos para su futuro y que desarrolle las competencias y el compromiso que han de permitirles asumir con autonomía dicho proceso de mejora.

Radio ECCA lleva 7 años realizando este programa, y se ha convertido en uno de las entidades referentes del mismo a nivel nacional.

Aunque la misión de Radio ECCA ha estado dirigida tradicionalmente fundamentalmente a adultos, con este proyecto, que se dirige primariamente a los menores, también se da la oportunidad de promoción a los familiares de los menores. Concretamente, el valor añadido que Radio ECCA aporta a este programa es la posibilidad de ofrecer formación a los padres y madres de los menores, como se viene haciendo desde el comienzo.

Objetivo general

- Favorecer el desarrollo de las competencias del niño, niña y adolescente y sus familias, que permitan mejorar sus procesos de inclusión social.
- Promover el desarrollo social y educativo del niño y de la niña en su contexto familiar, escolar y social.
- Desarrollar e implementar un modelo de acción social y educativa integral que contribuya a mejorar las oportunidades de desarrollo social y educativo de los niños y niñas y sus familias.
- Facilitar el acceso de las familias del programa a la formación que ofrece Radio ECCA con la finalidad de mejorar su empleabilidad.

Proinfancia en Las Palmas

Descripción

El programa Proinfancia en la provincia de Las Palmas está compuesto por una red integrada por 9 ayuntamientos y 2 ONGs, coordinada por Radio ECCA, Fundación Canaria. Los ayuntamientos son: Agaete, Moya, Santa María de Guía, Gáldar, La Aldea de San Nicolás, Ingenio, Agüimes, Teror, Pájara. Las ONGs son el Centro de Orientación Familiar y la Fundación Avalonia.

Las Fundaciones prestan sus propios servicios del programa además de los realizados por ECCA. El total de los/as menores atendidos de toda la red son 2.245, siendo de estos 704 atendidos directamente por Radio ECCA. Como se han indicado, Radio ECCA brinda a las familias del programa la oportunidad de mejorar su formación. Concretamente, durante el curso escolar 2013/2014 el número de matrículas becadas en la formación de adultos ha sido de 407 en total, abarcando las distintas modalidades (GES, Bachillerato, Aula Abierta...).

Además del apoyo durante el curso escolar, en la provincia de Las Palmas, durante el verano se desarrollan 4 campamentos y 4 colonias, lo que da a un total de 600 menores la oportunidad de disfrutar de actividades lúdicas.

Resultados

Programa	Resultado
Atención psicoterapéutica	100 menores y 60 familias
Refuerzo educativo	466 menores
Educación no formal y tiempo libre	600 menores
Equipamiento escolar	350 ayudas
Gafas, audífonos e higiene infantil	53 ayudas



Proinfancia en Santa Cruz de Tenerife

Descripción

El programa Proinfancia en la provincia de Santa Cruz de Tenerife tiene una gran implantación territorial donde Radio ECCA trabaja en alianza con 40 ayuntamientos en cuatro islas diferentes:

- En Tenerife: Ayuntamiento de Adeje, El Rosario, El Sauzal, El Tanque, Fasnía, Granadilla de Abona, Güímar, Villa de Buenavista del Norte, La Orotava, La Victoria de Acentejo, La Villa de San Juan de La Rambla, La Villa de Tegueste, La Villa y Puerto de Garachico, Puerto de La Cruz, San Cristóbal de La Laguna, San Miguel de Abona, Santiago del Teide, Tacoronte, Vilaflor de Chasna, Villa de Arico, Guía de Isora, Villa de Los Silos.
- La Palma: Barlovento, Breña Baja, El Paso, Fuencaliente de La Palma, Villa de Garafía, La Villa y Ciudad de San Andrés y Sauces, Los Llanos de Aridane, Puntagorda, Puntallana, Santa Cruz de La Palma, Tijarafe, Villa de Breña Alta, Villa y Puerto de Tazacorte.
- El Hierro: El Pinar de El Hierro y Frontera.
- La Gomera: Alajeró, San Sebastián de La Gomera.

Resultados

Programa	Resultado
Atención psicoterapéutica	72 menores y 64 familias
Refuerzo educativo	795 menores
Educación no formal y tiempo libre	604 menores
Equipamiento escolar	110 ayudas
Gafas, audífonos, higiene infantil y alimentación infantil	10 ayudas

Además, 413 padres y madres han realizado acciones formativas de Radio ECCA.



Proinfancia en Sevilla

Descripción

Radio ECCA en Sevilla es la coordinadora de una red de 14 entidades públicas y privadas, con la que a través de una estrecha colaboración se realiza un acompañamiento personalizado a las familias y una relación eficaz con los diferentes agentes sociales que intervienen con los/as mismos/as en su entorno inmediato

Desde que el proyecto comenzó su andadura en 2.007, la Red ECCA Sevilla ha **atendido a más de 12.000 menores**, en los diversos recursos que incluye el programa. En su séptimo año de vida, el proyecto Intervención Socioeducativa con Menores ha conseguido afianzar por un lado un modelo de promoción social con más de 760 familias en situación de riesgo de exclusión con las que trabaja la red ECCA Sevilla y por otro ha consolidado una intervención socioeducativa y psicosocial en la mayor parte de los distritos sevillanos: San Jerónimo, Polígono Norte y Macarena, Casco Antiguo y Triana, Nervión- San Pablo, Zona Este Alcosa-Torreblanca, Tres Barrios y Rochelambert, así como Polígono Sur y Bellavista, y de varios municipios de su anillo metropolitano: Alcalá del Río, Bormujos, Camas, La Rinconada, San Juan de Aznalfarache y Valencina de la Concepción. De igual forma, se han consolidado acuerdos con el Área de Familia, Asuntos Sociales y Zonas de Especial Actuación del Ayuntamiento de Sevilla, así como diversos centros escolares de la ciudad y varios municipios, ejecutando el programa en zonas de especial necesidad y articulado un trabajo coordinado con diferentes agentes sociales y equipos educativos.

Resultados

<i>Programa</i>	<i>Resultado</i>
Atención psicoterapéutica	128 menores y 23 familias
Refuerzo educativo	418 menores
Apoyo Educativo Familiar	20 familias
Equipamiento escolar	287 ayudas
Gafa, audífonos e higiene infantil	36 ayudas



Radio Ecça no se limita a decir, como eres invidente no lo puedes hacer. Está preocupándose del alumnado con discapacidad y es una labor a aplaudir.

Silvia Monzón, participante del proyecto
“ACCESIBILIDAD A LA FORMACIÓN EN LÍNEA”

2.5. Atención a personas con discapacidad

Accesibilidad a la formación en línea, mediante el Sistema ECCA de enseñanza, para personas con discapacidad sensorial auditiva, visual y motora

Entidades financiadoras:

Fundación ONCE, Consejería de Cultura, Deportes, Políticas Sociales y Vivienda, Gobierno de Canarias y Cabildo de Gran Canaria.

Objetivo general

Adaptar e implantar acciones formativas de la oferta de Radio ECCA haciéndolas accesibles a las personas con discapacidad sensorial-auditiva, sensorial-visual y motora.

Resultados obtenidos

- Adaptaciones en la plataforma educativa, el portal web y la matrícula en línea
- Realización del curso prototipo “Las familias, hoy” por 20 alumnos/as sordos/as para la validación final del conjunto de adaptaciones desarrolladas.
- Incorporación de los resultados obtenidos en la adaptación de las acciones formativas “La lengua y los medios de comunicación”, “El mundo en un clic”, “La manipulación de alimentos” y “Iniciación al voluntariado”. Implantación de la acción formativa “La manipulación de alimentos” con 10 alumnos/as con discapacidad auditiva.
- Realización de talleres de formación de formadores.
- Realización del taller de “Iniciación a la formación en línea con el Sistema ECCA adaptado”



Graduado en Educación Secundaria para los usuarios del CRMF (Centro de Rehabilitación de Minusválidos Físicos) del IMSERSO

Entidades financiadoras

Este proyecto se realiza a través de licitación con el IMSERSO – Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, con el objetivo de impartir los dos niveles de GES a dos grupos en el CRMF (Centro de Rehabilitación de Minusválidos Físicos) de Madrid para que obtengan su titulación.

Resultados obtenidos:

Impartición de los dos niveles de GES a dos grupos formados por 5 personas el de Nivel I y 4 personas el de Nivel II.

“En este curso aprendí que lavarse las manos con jabón puede evitar la diarrea. En mi familia lo estamos haciendo todos”

Felismina Badinca, alumna del curso “Salud y Seguridad Alimentaria”
Pessak. Guinea Bissau.

2.6. Cooperación internacional

Educación para la Salud y Seguridad Alimentaria (ESSA)

Entidades financiadoras y socios locales

Fondo de Acción Social de la Compañía de Jesús (FACSI), Cabildo de Gran Canaria, Ayuntamiento de Teror, Cabildo de La Palma, Diputación de Cáceres, Ayuntamiento de Agüimes y la Dirección General de Alfabetización y Educación no Formal (DGAENF) –Guinea Bissau

Objetivo

Mejorar la salud básica, la higiene, la nutrición y el entorno de la población beneficiaria y, por tanto, el bienestar de la población más desfavorecida, a través de la promoción de la salud, y la reducción de las causas de mortalidad derivadas de conductas inadecuadas.



Resultado

- Incremento del 54% en el uso del jabón para lavar las letrinas, un 33% más para lavar a los niños, un 48% del número de personas que se lava las manos antes de cocinar y un 48% después de ir al baño.
- Al terminar el proyecto el 100% del alumnado hace algún tipo de tratamiento del agua antes de usarla.
- El 100% del alumnado acude al centro de salud frecuentemente y sobre todo el mismo día o al día siguiente del que sufre una dolencia.
- Cuando termina el proyecto el 100% del alumnado es consciente de que la limpieza de su comunidad es una responsabilidad de todos/as.
- Al finalizar el proyecto el 100% del alumnado mantiene cubierto, de alguna forma, los alimentos que vende en el mercado.

Estos resultados, conseguidos gracias al esfuerzo grande de tutores/as, coordinadores y nuestro cooperante expatriado, creemos que son dignos de tener en cuenta dadas las características de la población guineana y la realidad por la que atraviesa el país. El lavado las manos antes de cocinar previene contra la mayor parte de las enfermedades gastrointestinales, que son muy comunes entre la población guineana y sobre todo tienen una mayor incidencia en la infancia.



Marruecos

Alfabetización en árabe para personas adultas a distancia, según el Sistema ECCA, en la región de Souss Massa Drâa

Entidades financiadoras

La continuidad del proyecto durante este curso escolar ha sido posible gracias a los fondos recaudados por la Asociación ECCA. El socio local de este proyecto sigue siendo la Academia Regional de Educación y Formación de Souss Massa Drâa (AREF-SMD), con el apoyo del Consejo Regional de Souss Massa Drâa.

Descripción del proyecto

Este curso se ha continuado con la alfabetización y post-alfabetización a través de la radio y con Sistema ECCA en 4 provincias de la región (Agadir Ida Outanane, Inezgane Aït Melloul, Chtouka Aït Baha y Taroudant). La formación ofrecida está grabada en lengua *amazigh* (que es la lengua mayoritaria de la Región SMD) para, poco a poco, aprender el árabe.

Objetivo

Mejorar el Índice de Desarrollo Humano y la igualdad de género en Marruecos a través del incremento del derecho a la educación básica de la población femenina.

Resultados

- Inicialmente se matricularon 1.632 mujeres en los cursos de alfabetización y post-alfabetización, de las cuales 1.345 finalizaron el curso escolar completo (82,41%) y 880 superaron los objetivos de aprendizaje (65,43%).
- Se realizaron acciones para la lograr la puesta en marcha de la futura emisora educativa.



Educación para la salud.

Entidades financiadoras y socios locales

Fundación Mapfre Guanarteme, Fundación Canaria Naranja Galván y Asociación nacional de puestos de salud católicos de Senegal (ANPSCS).

Descripción

El proyecto se fundamenta en el desarrollo de la acción formativa de sensibilización en temas de salud, "Aprendemos a mejorar nuestra salud", en coordinación con la Asociación nacional puestos de salud católicos (ANPSCS) y las Hermanas Franciscanas de Dakar (Senegal). Se desarrolla en la región de Diourbel en concordancia con los centros de salud de la zona.



Objetivo general

Contribuir a la mejora de las condiciones de vida de la población más desfavorecida de Senegal, mediante una acción formativa a través de la radio.

Después de dos años consecutivos realizando el proyecto en la misma zona, se puede apreciar una mejoría en algunos índices sanitarios: Disminución del 21,94% en los casos de diarrea, del 34,80% en los casos de paludismo, del 30,93% en los casos de hipertensión y del 46,15% en los casos de tuberculosis

Otros resultados significativos: El alumnado participante considera que sus condiciones de vida han mejorado mucho (88%) o bastante (11%), de las 918 inscripciones realizadas, 869 alumnos se mantuvieron activos hasta el final de la formación por lo que el grado de participación fue un 94,5%, demostrando el éxito de la acción formativa, contratación y formación de 21 personas de la zona, aumento de la presencia de personas enfermas en los centros de salud, ya que la tendencia antes de realizar el curso era acudir a los "curanderos" locales. Actualmente, varios grupos de alumnas siguen organizándose periódicamente para realizar actividades de limpieza en su barrio.

Paralelamente, y en la misma zona se ha desarrollado una acción formativa similar pero financiada por el Cabildo de Tenerife, en la que han participado con éxito 129 personas.



Proyecto de innovación en tecnología educativa a través de internet. Intercambio Canarias-Senegal

Canarias - Senegal

Entidades financiadoras

PITECCA es un programa de cooperación transnacional MAC 2007-2013 financiado por la Unión Europea cuyos socios son Radio ECCA como Jefe de Fila, y el Cabildo Insular de Tenerife, La Universidad de La Laguna, La Universidad Cheikh Anta Diop, Dakar, La Universidad Gaston Berger de Saint- Louis y La Escuela Superior de Turismo y de Lenguas de Dakar

Descripción del proyecto

Este proyecto pretende fomentar la innovación en el Sistema ECCA de enseñanza en línea a través de la creación y desarrollo de un aplicativo digital interactivo. El proyecto se desarrolla en diferentes fases: diseño y desarrollo de la aplicación informática, experimentación con una acción formativa y validación de la herramienta.

Objetivo general

Propiciar la innovación del Sistema ECCA creando una herramienta software que permita la generación de contenidos ECCA multimedia aplicados a la enseñanza de idiomas en línea. Establecer un intercambio de experiencias entre Canarias y Senegal a través de la puesta en marcha de acciones formativas en línea.

Resultados obtenidos por Radio ECCA

- Apertura de nuevas vías de investigación, innovación y desarrollo en el ámbito de las nuevas tecnologías aplicadas a la enseñanza a distancia.
- Elaboración de material didáctico para el aprendizaje del español totalmente adaptado y contextualizado a la realidad de Senegal.
- Puesta en marcha de dos acciones formativas a través de internet, en Senegal, concretamente en San Luis y en Dakar: "Iniciación a la formación en línea" y el curso de español "Viaje con nosotros".
- Intercambio de experiencias entre instituciones educativas fuertemente consolidadas en el marco de un proyecto común.
- Celebración del seminario final "La innovación tecnológica al servicio de la sociedad".



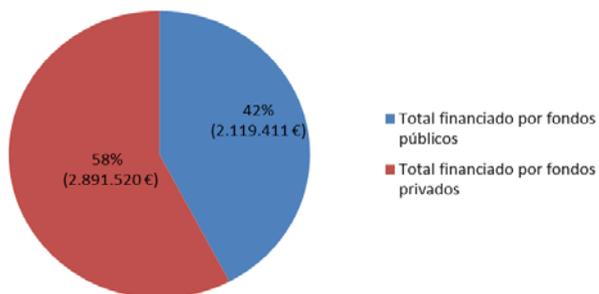
3. Nuestras cuentas

3.1. ¿Quién nos apoya?

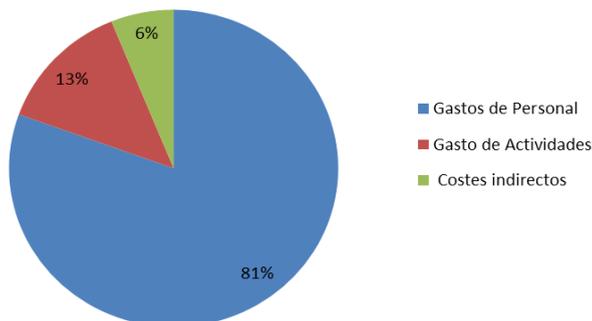
Financiadores	Nº de proyectos financiados	Importe total financiado
Obra Social "La Caixa"	4	2.600.973,57
Ayuntamiento de Cáceres	5	413.045,94
Junta de Andalucía	2	342.581,83
Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad	3	326.677,41
Ministerio de Empleo y Seguridad Social	4	235.036,00
Gobierno de Canarias	1	123.892,28
Entidades anónimas y beneficiarios		115.000,00
Ayuntamiento A Coruña	1	110.000,00
Gobierno de la Región de Murcia	1	89.887,00
Programa de Cooperación Transnacional MAC 2007-2013 UE	3	69.747,93
Ayuntamiento de Sevilla	5	59.967,62
Xunta de Galicia	4	45.040,00
Ayuntamiento de Murcia	1	42.983,00
Fundación Mapfre - Guanarteme	1	41.000,00
Porticus Iberia	1	31.000,00
FACSI	1	30.000,00
Fundación Vodafone	1	30.000,00
Gobierno de Extremadura	1	30.000,00
Cabildo de Gran Canaria	2	24.828,00
IMSERSO	1	24.000,00
Ayuntamiento de Las Palmas de Gran Canaria	4	21.792,00
Consejería de Deportes, Cultura, Políticas Sociales y Vivienda	1	20.000,00
Laboratorios Novo Nordisk Pharma	1	18.786,00
Ayuntamiento de Santa Cruz de Tenerife	1	17.772,00
Cabildo de Fuerteventura	1	17.725,00
Gestión de Servicios para la Salud y Seguridad en Canarias	1	16.225,00
Fundación ONCE	1	15.000,00
Cabildo de La Palma	4	14.939,68
Cabildo de Tenerife	1	10.900,00
Ayuntamiento de La Laguna	4	10.452,50
Otros organismos públicos	16	51.917,70
Otros organismos privados	5	9.760,12
TOTAL	82	5.010.930,58

3.2. ¿En qué gastamos?

Total financiado según el origen de los fondos



Distribución de los gastos imputados a proyectos



4. ¿A cuántas personas llegamos?

Colectivos destinatarios	Nº Beneficiarios
Atención a la población en general	6.143
Público general	4.154
Apoyo a la familia	676
Jóvenes	668
Mayores	565
Promoción voluntariado	80
Atención a menores	6.594
Atención a personas migrantes	300
Atención a personas desempleadas	5.357
Público general	5.092
Mujeres	265
Atención a personas con discapacidad	32
Cooperación internacional	3.550
TOTAL FUNDACIÓN	21.976

5. Perspectivas de futuro

En el año 2015, Radio ECCA, Fundación Canaria celebra su cincuenta aniversario con el reconocimiento de la sociedad canaria y sus instituciones, que la sienten parte integrante de su identidad colectiva y la apoyan como un proyecto vertebrador a través de redes y fortalezas actuales y futuras, de manera que la Radio ECCA continúe siendo una institución eficaz que da respuestas a las necesidades de formación para toda la vida de nuestra sociedad. Para ello, Radio ECCA pretende continuar colaborando en la construcción de una ciudadanía responsable y democrática, que se articule con equidad y justicia y que fomente el diálogo intercultural.

Teniendo en cuenta la difícil situación socio-económica que actualmente vivimos, desde nuestra área queremos seguir fomentando la educación como instrumento básico para el cambio social y la promoción de la justicia, en pro de “facilitar la mejor formación posible al mayor número de personas” con especial atención a quien más lo necesite.

Para ello tenemos previstas, “grosso modo”, las siguientes líneas de acción:

- Continuar con la búsqueda y gestión de fondos dirigidos a la mejora de la empleabilidad de los colectivos más vulnerables en España.
- Continuar con la búsqueda y gestión de fondos dirigidos a la puesta en marcha de acciones formativas en Guinea Bissau y Senegal, abriéndonos a la posibilidad de volver a recuperar otras zonas donde anteriormente hemos trabajado y que por falta de financiación no hemos podido continuar.
- Buscar alianzas para desarrollar nuevos proyectos que se enmarquen dentro de las prioridades de la Unión Europea, realizando formación y sensibilización en distintas materias, tanto en Canarias como en los países vecinos.
- Fortalecer las relaciones con las instituciones de América Latina que tienen traspasado el Sistema ECCA de cara a realizar algunas acciones comunes.
- Trabajar en red con otras instituciones nacionales e internacionales para seguir trabajando por una sociedad más justa y equitativa para todos/as.
- Finalmente, en Radio ECCA estamos abiertos/as a estudiar todas aquellas posibilidades de trabajo que se alineen con nuestra misión y que puedan ir surgiendo en otros países y con otras instituciones, donde nuestro Sistema pueda resultar de utilidad.

Todas estas acciones serán posibles en la medida en que vayamos consiguiendo distintos apoyos de entidades financieras públicas y privadas, así como de todos aquellos particulares que colaboran para que esto sea posible.

Entidades financiadoras



Obra Social "la Caixa"



Excmo. Ayuntamiento de Cáceres



JUNTA DE ANDALUCIA



✓ POR SOLIDARIDAD
OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL



Unión Europea

Fondo Social Europeo

"El FSE invierte en tu futuro"



Ayuntamiento de A Coruña
Concello da Coruña



Región de Murcia
Consejería de Presidencia y Empleo



UE
FEDER



Invertimos en su futuro

NOSDO

AYUNTAMIENTO DE SEVILLA

Familia, Asuntos Sociales
y Zonas de Especial Actuación



XUNTA
DE GALICIA





902 312 212
www.radioecca.org

