





# ÍNDICE

#### Carta del Director

- I \_. ¿Quiénes somos?
  - I.I. Datos de contacto
  - I.2. Organigrama de Radio ECCA
  - I.3. El Sistema ECCA
  - 1.4. ¿Cuál es nuestra misión?
  - I.5. Ámbito de actuación
- 2 \_. Nuestra labor
  - 2.1. Atención a personas desempleadas
  - 2.2. Atención a personas inmigrantes
  - 2.3. Atención a la población en general
  - 2.4. Atención a menores:
  - 2.5. Población en exclusión social
  - 2.6. Cooperación internacional
- 3 \_. Nuestras cuentas
  - 3.1. ¿Quién nos apoya?
  - 3.2. ¿En qué gastamos?
- 4\_. ¿A cuántas personas llegamos?
- 5 \_. Perspectivas de futuro
- **6** . Entidades financiadoras

Radio ECCA, Fundación Canaria Avda. de Escaleritas, 64; 1° Apdo. 994; C.P.: 35080 Las Palmas de Gran Canaria www.radioecca.org 902 312 212





#### Carta del Director

De acuerdo con lo planteado en nuestro Plan Estratégico Institucional ECCA 2020, estos años debemos ser capaces de acompañar a las personas que tienen especiales dificultades socioeducativas. Para ese acompañamiento, ECCA cuenta con un instrumento magnífico: su capacidad formativa, con una tradición y un sistema educativo propio que tienen ya 52 años. Sin embargo, para hacerlo, ECCA necesita sumarse a alianzas con las administraciones públicas o con la sociedad civil.

A lo largo del curso del que damos cuenta en esta memoria, nuestra tarea se ha encaminado fundamentalmente a acompañar con proyectos socioeducativos a menores sometidos a exclusión, a jóvenes adultos en desempleo, a migrantes que afrontan barreras para la inclusión, a mujeres víctimas de la violencia en situación de exclusión. No podemos olvidar la labor de sensibilización con la población en general ni, por supuesto, la tarea en cooperación al desarrollo, con nuestros proyectos en África Occidental y nuestras colaboraciones con entidades de América Latina.

"Solo caminando pacientemente al lado de las personas excluidas aprenderemos, de ellas mismas, cómo ayudarlas". Parafraseamos aquí un texto de la Compañía de Jesús a la hora de entender su misión. Nuestra experiencia cotidiana nos muestra que la profesionalización del trabajo socioeducativo no excluye; sino que necesita precisamente ese caminar paciente en el que, a la vez que queremos ayudar, somos ayudados por las personas con las que trabajamos.

Lucas López Pérez S.J.

Director General y Titular de
Radio ECCA Fundación Canaria

# I\_. ¿Quiénes somos?

Radio ECCA nació en Canarias en 1965. Desde sus orígenes, es una entidad sin ánimo de lucro dedicada a la formación de las personas adultas que actúa hoy con ámbito nacional e internacional.

Nuestro sueño es llevar la mejor formación posible a todos y todas y, prioritariamente, a quienes más necesidades culturales tienen. Nos afirmamos en unas raíces que nos vuelcan a la alfabetización y a la educación básica. Pero también abordamos las nuevas necesidades de formación vinculadas a las tecnologías, a las demandas específicas de la formación laboral actual, los valores sociales democráticos y participativos, la cultura de la igualdad de géneros, la educación para la salud y el medio ambiente y, no menos importante, el diálogo intercultural e interreligioso que exige la realidad de nuestro mundo globalizado.

Radio ECCA se constituyó como Fundación el 15 de febrero de 1986, integrando a las tres instituciones que, desde los orígenes, administraban los bienes y derechos utilizados por Radio ECCA: la Compañía de Jesús, el Gobierno Canario y Radio Popular S.A. Otros colectivos canarios que habían hecho posible el nacimiento de ECCA fueron invitados a formar parte del Patronato. Se sumaron, así, los representantes de los Cabildos Insulares, Cajas de Ahorros, Asociación ECCA, Marquesado de Arucas, obispados, profesorado, personal no docente, personas colaboradoras y alumnado.

Registrada oficialmente en Canarias como entidad privada, de interés general, que excluye por derecho todo ánimo de lucro, el ámbito de la Fundación no está geográficamente limitado. Su sede central se encuentra en Las Palmas de Gran Canaria por claros motivos históricos.

#### I.I Datos de contacto

#### Radio ECCA, Fundación Canaria

Sede Central en Avenida Escaleritas nº 64, 1º 35011 - Las Palmas de Gran Canaria

Teléfono: +34 902 312 212 Dirección Web: www.radioecca.org Correo electrónico: info@radioecca.org

#### Área de Acción Social y Cooperación en la sede central:

Teléfonos: +34 928 289 168 - Extensiones: 130 a 137

Correos electrónicos: ongd@radioecca.org, cooperacion@radioecca.org

#### Área de Acción Social y Cooperación en la coordinación de Madrid:

Teléfono: +34 914 443 131.

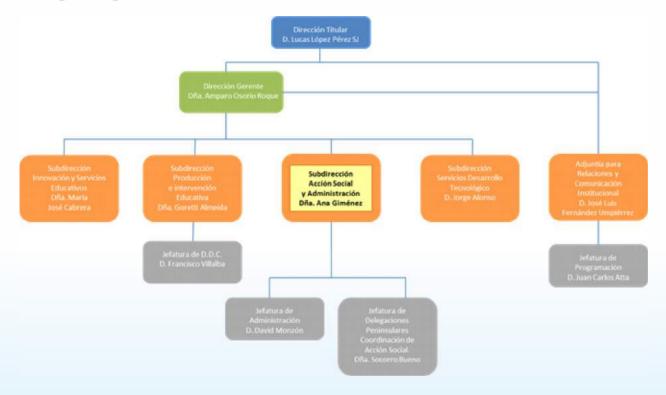
Correo electrónico: proyectos@radioecca.org

Teléfono: +34 902 312 212

Dirección Web: www.radioecca.org
Correo electrónico: info@radioecca.org



#### I.2\_Organigrama de Radio ECCA



#### 1.3 El Sistema ECCA

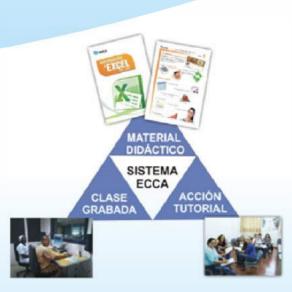
El Sistema ECCA de enseñanza a distancia nace en Canarias en el año 1965 de la mano del jesuita Francisco Villén que, con la voluntad de dar respuesta a la necesidad de alfabetización de la población canaria, concibió la revolucionaria idea de poner en marcha una emisora de radio consagrada exclusivamente a la docencia.

El Sistema ECCA se basa en el uso interdependiente de tres elementos: la clase grabada, el material didáctico y la tutoría presencial. Esta metodología de trabajo, cuyos tres elementos son complementarios, está especialmente pensada para las personas adultas.

El Sistema, creado en su día para la radio, se utiliza actualmente para desarrollar procesos de enseñanza-aprendizaje a través de internet, de tal modo que la formación se puede realizar totalmente en línea o complementándola con el encuentro presencial.

El Sistema ECCA incluye dos dimensiones diferenciadas:

- La dimensión didáctica, que hace referencia a la metodología genuina de enseñanza-aprendizaje con la especificación de sus tres elementos constituyentes – el material didáctico, la clase grabada y la tutoría presencial – y la forma de utilizarlos.
- La dimensión organizativa, que se refiere a la puesta en marcha de las acciones formativas con la especificación del mapa de implantación que incluye el control y seguimiento del alumnado, la red de centros de orientación y el equipo de coordinadores y tutores.



#### 1.4\_ ¿Cuál es nuestra misión?

Radio ECCA pretende facilitar la mejor formación posible, al mayor número de personas, con preferencia de quienes más lo necesitan.

En nuestra área, pretendemos colaborar, mediante la realización de proyectos, a la promoción cultural y la elevación de la formación humana de la sociedad española, así como de otros países.



#### 1.5. Ámbito de actuación

**En España**, se promocionará la formación y prestación de servicios para personas adultas, para el profesorado, el voluntariado, el ámbito de la familia y menores, personas desempleadas, jóvenes en busca de empleo, mujeres, mayores de cuarenta y cinco años, personas con discapacidades, privadas de libertad, maltratadas, marginadas o en riesgo de exclusión social, afectadas por alguna adicción, refugiadas, inmigrantes y otros colectivos necesitados de formación.

**En otros países**, se contribuirá al desarrollo de otros pueblos y al fortalecimiento de las instituciones educativas locales. El sector de actuación está determinado por la misión y visión de Radio ECCA, centrando nuestra actividad en el "Sector de Servicios Sociales Básicos: Educación", y en cualquier otro sector en el que la sensibilización y la formación constituyan un medio para la consecución de los objetivos del mismo.

Radio ECCA se compromete con las sociedades locales donde actúa, contribuyendo a su desarrollo y al fortalecimiento de sus sistemas educativos; pero, al mismo tiempo, las trasciende en el empeño de posibilitar el diálogo entre pueblos, culturas, religiones y personas. En este sentido, desarrollamos proyectos de cooperación en los que una de las actividades principales es la puesta en marcha de acciones formativas con Sistema ECCA.





# 2\_. Nuestra labor

personas...

personas...
desempleadas
inmigrantes
población...
en Exclusión
Social
Cooperación
Internacional



"Cuando empecé la formación me sentí como una niña que va a la escuela, ahora que he terminado me siento como una maestra que puede enseñar a otras mujeres a mejorar sus condiciones de vida"

Beneficiaria del Proyecto Educación sanitaria para Senegal

# 2. I\_ Atención a personas desempleadas

# **NACIONAL**

#### Formación y apoyo al empleo para mujeres

#### **Entidades financiadoras**

La continuidad del proyecto durante este curso escolar 2015-2016 ha sido posible gracias a la subvención del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, con cargo a la asignación tributaria del IRPF de 2015.

#### Descripción del proyecto

En este curso se ha mantenido la continuidad de un servicio de formación, información y orientación profesional para mujeres a través de distintas actividades en diversas *comunidades autónomas: Andalucía, Canarias, Comunidad Valenciana, Extremadura, Galicia, Madrid y Murcia.* 

Se realizaron acciones dirigidas a fomentar la presencia de las mujeres en campos profesionales nuevos, con el fin de cualificar y dotar de recursos a aquellas que no han accedido a su primer empleo, que hayan perdido el empleo y que procedan prioritariamente de zonas desfavorecidas. Se promovió su inserción laboral a través de acciones integrales con contenidos en torno a la orientación profesional, las técnicas de búsqueda de Empleo, el uso de Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación y la adquisición de una mejor cualificación profesional mediante cursos de formación para el empleo.

#### Objetivo general

· Facilitar el acceso de mujeres desempleadas al mercado laboral.

#### Objetivos específicos

- Fomentar la contratación de mujeres desempleadas y/o en riesgo de exclusión social en nuevos campos profesionales.
- Promover la incorporación de la mujer a procesos formativos.
- Desarrollar un itinerario de inserción socio-laboral personalizado.
- Elevar el nivel de información, autoestima y desarrollo personal de las mujeres en situación de vulnerabilidad.



- Difusión del programa por diversos medios (televisión, radio, internet, carteles y dípticos) con un alcance aproximado de 30.000 personas.
- 165 mujeres se incorporaron a la formación en los 11 centros de Radio ECCA que realizaron el proyecto (A Coruña, Alicante, Badajoz, Cáceres, Las Palmas de Gran Canaria, Madrid, Murcia, Ourense, Sevilla, Tenerife y Vigo).
- Desarrollo de 29 acciones formativas, con la impartición de 29 cursos de formación ocupacional.
- Realización de 21 talleres prelaborales sobre: adquisición de habilidades sociales; preparación de entrevistas de selección; refuerzo de autoestima; gestión eficaz del tiempo y actitud positiva, etc.
- Realización del Programa de formación *Diferénciate*, para la mejora de la empleabilidad e inserción laboral con los cursos de Autoconfianza.





#### Proyecto integración de los jóvenes

#### **Entidades financiadoras**

La continuidad del proyecto durante este curso escolar 2015-2016 ha sido posible gracias a la subvención del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, con cargo a la asignación tributaria del IRPF de 2015.

#### Descripción del proyecto

En este curso se ha mantenido la continuidad de un servicio de formación, información y orientación profesional para jóvenes a través de distintas actividades en diversas *comunidades autónomas: Andalucía, Canarias, Comunidad Valenciana, Extremadura, Galicia, Madrid y Murcia.* 

Dirigir acciones para atender a jóvenes socialmente desfavorecidos/as, con escasa cualificación profesional y a quienes aún no hayan accedido a su primer empleo. Se diseñó este Programa para buscar nuevas estrategias de inserción laboral y dar un impulso a las políticas activas de empleo. Promover su inserción laboral a través de acciones integrales con contenidos en torno a la orientación profesional, las técnicas de búsqueda de empleo, el uso de Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación, las relaciones laborales y la adquisición de una mejor cualificación profesional mediante cursos de formación para el empleo. Se realizaron, en los casos necesarios, actuaciones socioeducativas para dotar a los/as jóvenes de la formación necesaria y nivelación académica reglada para la obtención del Graduado en Educación Secundaria, con titulación oficial.

#### Objetivos generales

Facilitar el acceso y la inserción en el mercado de trabajo de los/las jóvenes socialmente desfavorecidos.

#### Objetivos específicos

- Proporcionar formación complementaria y orientación ocupacional a jóvenes desfavorecidos.
- Desarrollar un itinerario de inserción socio-laboral personalizado.
- Elevar el nivel de información, autoestima y desarrollo personal de jóvenes en situación de vulnerabilidad.



- Difusión del programa por diversos medios (televisión, radio, internet, carteles y dípticos) con un alcance aproximado de 30.000 personas.
- 33 jóvenes se incorporaron a los procesos formativos en los diferentes centros de Radio ECCA.
- Desarrollo de 29 acciones formativas, con la impartición de 29 cursos de formación ocupacional de diversos ámbitos (Atención socio-sanitaria; Actividades de venta; Educación Infantil; Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación; etc.).
- Realización de 21 talleres prelaborales sobre: adquisición de habilidades sociales; preparación de entrevistas de selección; refuerzo de autoestima; gestión eficaz del tiempo y actitud positiva, etc.
- Realización del Programa de formación *Diferénciate*, para la mejora de la empleabilidad e inserción laboral con los cursos de Autoconfianza y Autocontrol.

# Programa formación, mejora de empleabilidad e inserción laboral en América, África y España

#### **Entidades financiadoras**

Fundación Accenture Internacional y Fundación Entreculturas.

#### Descripción del proyecto

El programa de formación, mejora de la empleabilidad e inserción laboral es un servicio de formación y orientación profesional para la transición y la inserción laboral dirigido al alumnado de Radio ECCA. Las personas beneficiarias fueron el alumnado de los niveles educativos de Graduado en Educación



Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional del Sistema Educativo y Formación Ocupacional. El proyecto integró la formación en competencias laborales generales y la participación en talleres de orientación laboral.

Las acciones formativas se impartieron en modalidad online a través de una metodología innovadora que combina el Sistema ECCA de aprendizaje y el uso de simuladores para el entrenamiento de las competencias, facilitando la participación del alumnado de diversas comunidades autónomas: Andalucía, Canarias, Comunidad Valenciana, Extremadura, Galicia, Madrid y Murcia.

#### Objetivos generales

El programa tuvo como objetivo general facilitar al alumnado de itinerarios formativos para la mejora de su empleabilidad un servicio paralelo de formación en otras competencias generales para el trabajo, orientación e inserción laboral.

#### Resultados obtenidos:

- 1.918 personas atendidas en el marco del proyecto.
- 575 alumnos/as formados/as, en total
   1.304 matrículas entre acciones formativas básicas y transversales.

# CANARIAS

# Programa específico para la acreditación de competencias clave

#### **Entidades financiadoras**

Servicio Canario de Empleo

#### Descripción del proyecto

El proyecto consiste en la realización de pruebas de evaluación y acreditación de las competencias clave y el desarrollo de las acciones formativas: competencias clave Lengua Castellana nivel 2 y 3, Matemáticas nivel 2 y 3 y Lengua extranjera (inglés) nivel 2. Ambas actividades se desarrollaron en toda la Comunidad Autónoma de Canarias, donde profesionales de la orientación educativa y laboral y del ámbito de la docencia acompañaron a las personas participantes a lo largo de todo el proceso.



#### Objetivo general

El programa tuvo como objetivo general facilitar a 1.000 personas con bajos niveles de cualificación la acreditación de las competencias clave necesarias para emprender itinerarios formativos conducentes a certificados de profesionalidad nivel 2 y 3.

- Atención a 1.000 personas, prioritariamente trabajadores/as desempleados/as.
- Formación en las diversas competencias clave, cubriendo un total de 500 matrículas.
- Desarrollo de cuatro talleres de iniciación a la informática y a internet.
- Acreditación de competencias clave de 810 personas, el 81% de las personas.



# **EXTREMADURA**

# Programa de orientación y prospección para la inserción laboral

#### **Entidades financiadoras**

Este proyecto está financiado por la Consejería de Educación y Empleo.

#### Descripción del proyecto

El proyecto busca la atención a 1000 desempleados/as, de los cuales teníamos como propósito conseguir la inserción de 250 usuarios/as con un contrato de 3 meses a jornada completa y a los que, al menos, se les ha dado una hora de orientación.

Paralelamente se han realizado acciones de prospección empresarial para intermediar entre las necesidades de personal de las empresas y los demandantes atendidos por Radio ECCA, lo cual era indispensable para alcanzar los obietivos propuestos de inserción.

El programa se desarrolló desde enero del 2016 hasta agosto del 2016.

#### **Objetivos**

- Diseñar itinerarios personalizados de inserción laboral
- Disminuir las consecuencias psicológicas del desempleo.
- Disminuir las consecuencias sociales de estar desempleado/a.
- Difundir los recursos del Servicio extremeño público de Empleo y colaborar con su Área de modernización.
- Establecer una red de colaboración entre nuestra entidad y las empresas de nuestra comunidad, dando a conocer mediante campaña publicitaria y visitas a las organizaciones el servicio de mediación laboral.
- Proporcionar a las empresas un servicio de gestión de recursos humanos gratuito preseleccionando, de la bolsa de empleo, a aquellos candidatos/as que reúnan los requisitos para cubrir el puesto de trabajo.

#### Resultados obtenidos

Se ha atendido a 1009 usuarios/as de los que esperamos haber ayudado o insertado directamente a unos 232 desempleados/as de los cuales que podamos considerar como objetivos, es decir, encontraron un empleo igual o superior a 3 meses a jornada completa y dentro de la empresa privada.

Se visitaron directamente por nuestros mediadores empresariales más de 200 empresas, gestionando más de 100 ofertas de empleo en 66 entidades.

# ACCION



#### Formación y empleo de mujeres de zonas rurales, programa Avanza

#### **Entidades financiadoras**

Diputación de Cáceres

#### Descripción del proyecto

Ayudar a mujeres desempleadas y de pocos recursos a mejorar su empleabilidad.

#### Objetivos generales

- Desarrollar un itinerario de inserción sociolaboral personalizado adaptado a las necesidades de cada una de las mujeres que participen en el programa, con el fin de lograr su inserción laboral.
- Favorecer el acceso de las mujeres víctimas de violencia doméstica al sistema formativo, y a la formación ocupacional de una manera individualizada, según sus necesidades y expectativas personales y profesionales.
- Promover el cambio de actitudes dentro del entorno empresarial, fomentando la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres a fin de reducir la discriminación por cuestión de género.



#### Resultados obtenidos

- Hemos trabajado con 11 mujeres de diferentes edades, la mayoría de zonas rurales y sin una cualificación profesional, por lo que la formación se ha orientado a trabajar certificados de profesionalidad de Educación Infantil y de Ayuda a las personas dependientes, realizando al menos tres módulos de dichos certificados cada alumna.
- Paralelamente, de forma transversal, se las ha orientado en técnicas activas de búsqueda de empleo.

#### Programa de Inserción y orientación laboral para jóvenes menores de 25 años

#### **Entidades financiadoras**

Este proyecto está financiado por la Obra Social de Caja Extremadura.

#### Descripción del proyecto

Orientación y formación de 30 jóvenes menores de 25 años en situación de búsqueda activa de empleo.

#### Objetivo general

- Presentar el mercado laboral y las posibilidades que ofrece, así como el entramado empresarial de nuestro entorno y del entorno más próximo, las nuevas opciones que se abren con la aplicación y el uso de las nuevas tecnologías y las opciones que ofrece la iniciativa empresarial.
- Identificar y utilizar estrategias válidas para una búsqueda eficaz de empleo.
- Desarrollar habilidades sociales necesarias para la integración sociolaboral en un mundo complejo y en permanente cambio.
- Establecer un itinerario de acciones de búsqueda activa de empleo o de mejora de la formación a lo largo de la participación del programa.

- Hemos creado un servicio de intermediación donde en los últimos meses algunos empresarios de nuestra localidad han empezado a llamarnos solicitándonos candidatos/as para sus vacantes laborales.
- Se atendió a 60 jóvenes





#### Proyectos de Interés General y Social Generadores de Empleo

#### Entidades financiadoras

Este Proyecto está financiado por la Consejería de Empleo de la Junta de Andalucía.

#### Descripción del proyecto

A través de este proyecto se pretende incentivar la contratación, por parte de entidades sin ánimo de lucro, de personas de treinta o más años de edad desempleadas para su participación en proyectos de interés general y social que permitan mejorar su empleabilidad mediante la adquisición de competencias profesionales. Esto se ha traducido en la contratación de tres personas durante seis meses (enero - junio 2016) para apoyar la labor formativa y la gestión de secretaría de nuestra sede en Sevilla.

#### Objetivo general

Favorecer la integración social y laboral de las personas contratadas con el objetivo de que se integren en el área de formación, desarrollando funciones de apoyo a la formación y tutorías y apoyo a la gestión documental.

- El resultado directo de este proyecto ha sido la contratación durante seis meses a jornada completa de dos personas pedagogas y una persona Auxiliar Administrativo.
- De manera indirecta, con el trabajo realizado por estas personas se ha posibilitado una mejora en la atención al alumnado y a la gestión administrativa de centro educativo, así como un incremento en el número de matrículas de la Delegación.



#### **Proyecto Mujer Avanza**

# **MURCIA**

#### **Entidades financiadoras**

Instituto Murciano de Acción Social (IMAS), Fondo Social Europeo y el Ayuntamiento de Murcia

#### Descripción del proyecto

Este proyecto va dirigido a mujeres que sufren o han sufrido situaciones de violencia de género. La propuesta metodológica que se propone es el diseño de itinerarios de inserción sociolaboral personal junto a cada mujer con el objetivo máximo de mejorar su calidad de vida favoreciendo su autonomía personal y su integración socio laboral, luchando por su independencia económica respecto al agresor/ maltratador.

#### Objetivo

Mejorar la empleabilidad y conseguir la integración social y laboral de mujeres víctimas de la violencia doméstica o de género, y por lo tanto su autonomía personal e independencia económica respecto al maltratador para que sean dueñas de su propia vida.

- 86 mujeres víctimas de la violencia de género (VVG) han participado en el programa MUJER AVANZA, de las cuales 30 usuarias corresponden al año anterior y 56 mujeres son usuarias nuevas.
- 59 mujeres han recibido atención social a cargo del equipo técnico llevando a cabo las correspondientes intervenciones.
- 75 mujeres han recibido tutorías de orientación sociolaboral individualizadas.
- Se han impartido dos ediciones del taller de habilidades sociales y autoestima.
- Se han impartido tres ediciones del taller de preparación a entrevistas de trabajo.
- Se han impartido tres cursos de formación en nuevas tecnologías de la información y la comunicación enfocados a la búsqueda de empleo.
- 11 mujeres han realizado dos módulos del certificado de profesionalidad de atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales:
- 3 usuarias han obtenido el título oficial de la ESO (una de ellas en Radio ECCA).
- 1 usuaria está integrada en el sistema de formación reglada de Radio ECCA cursando la ESO.
- Se han desarrollado clases de apoyo en Lengua castellana y Matemáticas
- 12 participantes se han inscrito bien a un curso (formación presencial) o a la prueba libre (examen) para la obtención de las competencias clave de lengua y matemáticas de nivel 2.
- 6 participantes se inscribieron para la prueba libre para la obtención de las competencias clave de nivel 3.
- 68 empresas han sido contactadas para fomentar la contratación del colectivo de mujeres VVG a través del servicio de intermediación laboral.
- Se han logrado 48 contrataciones laborales.
- Más del 80% de las usuarias ha tenido una entrevista de trabajo en alguna de las empresas contactadas, y casi todas han superado la misma entrando a formar parte de su bolsa de empleo.
- Se han realizado acciones de sensibilización con las empresas para conseguir la inserción laboral de la mujer en el mercado de trabajo haciendo hincapié en determinados colectivos de mujeres en situación y/o riesgo de exclusión social.





#### MI PASO POR RADIO ECCA

Soy Lorena, una madre de 26 años, con dos hijos menores que, un día, maltratada por mi entorno y por la sociedad llegué al Programa de MUJER AVANZA de Radio ECCA, de Murcia. Ahora, dos años después, quiero haceros partícipes de la experiencia que he vivido en esta entidad.

Cuando miro hacia atrás, no reconozco a aquella "Lorena", cansada a pesar de la edad, que hace dos años llegó a Radio ECCA. En estos momentos casi no me puedo creer lo que Mujer Avanza ha logrado conmigo a nivel personal y profesional, porque entonces no me sentía capaz de levantarme en la vida. Pero se produjo "el milagro" de tropezarme con este centro, y gracias al apoyo de sus técnicas y mis compañeras, he logrado un título oficial el de EDUCACIÓN SECUNDARIA (ESO) y un curso que me sirve para poder presentarme al PREAR de Atención SocioSanitaria. Pero no solo lo anterior. En Mujer Avanza, también cuidan la búsqueda de empleo, para lo que he recibido orientación y habilidades para enfrentarme al mundo laboral.

Y lo más importante, he recuperado ilusión, me siento feliz, he recobrado fuerzas y ya tengo un objetivo inmediato: superar el Bachiller con ECCA y poder matricularme, después, en el Ciclo Superior de Integración Social.



A Radio ECCA, muchas gracias por vuestra ayuda y a las mujeres que se encuentre en mi situación anterior, me gustaría convenceros de que **QUERER ES PODER.** 

#### Itinerarios de Inserción Socio-laboral para Mujeres Víctimas de Violencia de Género

#### **Entidades financiadoras**

Ayuntamiento de Murcia

#### Descripción del proyecto

Programa dirigido a mujeres víctimas de la violencia de género en donde hemos desarrollado itinerarios personalizados de inserción sociolaboral con el fin de mejorar la empleabilidad y conseguir la inserción laboral del colectivo, dando respuesta a sus necesidades formativas y laborales abriendo una vía de acceso al mercado laboral. El programa ha ofrecido atención social, tutorías de orientación sociolaboral, talleres prelaborales, formación en nuevas tecnologías y formación ocupacional, complementado con un servicio de prospección e intermediación laboral.

#### Objetivo

Desarrollar un itinerario de inserción sociolaboral personalizado adaptado a las necesidades de cada una de las mujeres que participen en el programa, con el fin de lograr su inserción laboral

#### Resultados obtenidos:

Han participado un total de **10 mujeres víctimas de violencia de género** derivadas por el **EMAVI** (Servicio Municipal de Atención a la Violencia contra las Mujeres del Ayuntamiento de Murcia), y el **CAVI Murcia** (Centro de Atención Especializada para Mujeres Víctimas de Violencia de Género) que viven en el municipio de Murcia.

- 10 informes sociales
- 10 diagnósticos ocupacionales
- Tutorías individualizadas en atención social: una media de tres tutorías por usuaria.
- Tutorías individualizadas en orientación laboral: una media de cuatro tutorías por usuaria.
- Número de mujeres que finalizan el curso de manipulador de alimentos: 9
- Número de mujeres que finalizan el curso de informática básica: 5

# PFP: Programa formativo profesional. Operaciones básicas de ofimática

#### **Entidades financiadoras**

Consejería de Educación de la Región de Murcia

#### Descripción del proyecto

Desde hace 13 años, ECCA ofrece la posibilidad a quienes iban a abandonar el sistema educativo, de integrarse en este Programa Formativo (antiguamente Garantía Social, Programas de Cualificación Profesional o PCPI).

#### Objetivo

Proporcionar a 15 alumnos/as, una formación profesional y básica, acorde con la modalidad de "Operaciones Básicas de Ofimática", que les posibilite incorporarse a la vida activa o proseguir sus estudios.

#### Resultados obtenidos

- 6 alumnos que han superado la parte teórica de la formación específica, realizaron la Formación en Centros de Trabajo (FCT), poniendo en práctica los conocimientos que han ido adquiriendo a lo largo del curso.
- 6 alumnos que aprobaron la parte de módulos formativos asociados a competencias básicas se incorporarán a la Educación de Adultos para cursar el Nivel II.
- 4 alumnos que superan la Prueba de Acceso a Grado Medio y se matriculan en algún Grado Medio.
- Convenios de colaboración con diferentes empresas relacionadas con el sector.

#### Acciones formativas para trabajadores desempleados

#### **Entidades financiadoras**

Servicio Regional de Empleo y Formación de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia (SEFCARM)

#### Descripción del proyecto

Acciones formativas dirigidas prioritariamente a trabajadores/as desempleados con titulación mínima de Bachillerato. Se impartieron dos certificados de profesionalidad de nivel 3:

- Seguridad Informática
- Administración de servicios de internet

#### **Objetivos**

- Garantizar la seguridad de los accesos y usos de la información registrada en equipos Informáticos, así como del propio sistema, protegiéndose de los posibles ataques, identificando vulnerabilidades y aplicando sistemas de cifrado a las comunicaciones que se realicen hacia el exterior y en el interior de la organización
- Instalar, configurar, administrar y mantener servicios comunes de provisión e intercambio de información utilizando los recursos de comunicaciones que ofrece Internet

#### Resultados obtenidos:

De los 30 alumnos iniciales (15 de cada acción formativa) 13 finalizaron el certificado de profesionalidad de Seguridad informática con calificación de aptos y realizaron el módulo de prácticas profesionales no laborales; 10 el de Administración de servicios de internet con calificación de aptos y 9 realizaron las prácticas profesionales no laborales.



#### **Proyecto ECCAINTEGRA**

#### **Entidades financiadoras**

Instituto Murciano de Acción Social (IMAS) y Fondo Social Europeo

#### Descripción del proyecto

Desde el proyecto ECCAINTEGRA dentro del POEJ (Programa Operativo de Empleo Juvenil), se trabaja con jóvenes en situación o riesgo de exclusión social inscritos en el Sistema de Garantía Juvenil, con un perfil y unas circunstancias concurrentes que dificultan su integración social y laboral, un colectivo que se enmarca dentro de:

- Fracaso escolar o abandono prematuro del sistema educativo
- Falta de habilidades sociales y baja autoestima
- Falta de control de las situaciones
- Desconocimiento de los canales y herramientas de búsqueda de empleo
- Escasos recursos económicos (ingresos mínimos a través de prestaciones sociales, economía sumergida...)
- Pertenecen a familias desestructuradas con bajos niveles socioculturales y económicos
- Analfabetismo digital
- Escasa cualificación profesional y en busca de su primer empleo
- Presentan dificultades para acceder a contextos laborales, sociales y educativos
- Minoría étnica: inmigrantes, gitanos/as

#### Objetivo

Mejorar la empleabilidad y conseguir la integración social y laboral de jóvenes en situación y/o riesgo de exclusión social a través del desarrollo de itinerarios sociolaborales que integrarán actuaciones de orientación, formación y desarrollo de habilidades sociales y laborales para la ocupación.



- 67 jóvenes en situación o riesgo de exclusión social adscritos a Garantía Juvenil han participado en el programa ECCAINTEGRA, recibiendo atención social y orientación laboral.
- Se han impartido tres ediciones del taller de habilidades sociales y personales, así como perspectiva de género, de 10 horas cada uno, en el que han participado 45 jóvenes.
- Se han desarrollado tres ediciones del taller de TIC+ Búsqueda de Empleo por internet de 20 horas de duración cada taller, en el que han participado 45 usuarias.
- Se ha impartido un Certificado de Profesionalidad nivel I de Operaciones Básicas de Pisos en Alojamientos de 380 horas, donde han participado 15 alumnas, consiguiendo titular 11 y de las cuales 3 de ellas han logrado su incorporación en los 4 hoteles que han colaborado con nuestra entidad para el desarrollo de la parte práctica del certificado.
- Se ha desarrollado el módulo de tratamiento de datos, textos y documentos del Certificado de Profesionalidad nivel I de Operaciones de Grabación y Tratamiento de Datos y Documentos con una duración de 150 horas, y donde han participado 15 alumnas de las cuales 8 han logrado finalizar.
- 5 participantes fueron inscritas en nuestras modalidad de estudio para la obtención del título de la ESO.
- Para finalizar, destacar que se ha llevado a cabo intermediación laboral con más de 20 empresas de Murcia y cuyos resultado han sido 13 contrataciones de nuestras participantes y dos contrataciones con ayudas al empleo, obteniendo un total de 15 incorporaciones laborales.

#### **Proyecto MUJER AVANZA ALICANTE 2016**

# ALICANTE

#### Entidades financiadora

Diputación de Alicante

#### Descripción del proyecto

Este proyecto va dirigido a mujeres que se encuentran en situación de vulnerabilidad social (mujeres víctimas de violencia de género, mujeres con cargas familiares no compartidas, con escasos recursos económicos y/o mujeres desempleadas de larga duración) que, a consecuencia de estas situaciones, tienen restringidas sus oportunidades de promocionar su autonomía sociolaboral y desarrollo profesional.

#### **Objetivos**

- Conseguir la inclusión social y laboral de mujeres en situación de vulnerabilidad social a través del desarrollo de itinerarios formativos y de inserción sociolaboral personalizados y adaptados a las necesidades individuales de las mujeres.
- A) Facilitar a las mujeres en situación de vulnerabilidad social un servicio de orientación profesional.
- B) Elaborar itinerarios formativos y profesionales personalizados facilitando los medios para su realización.
- C) Fomentar la contratación de mujeres desempleadas en riesgo de exclusión social entre el tejido empresarial.

#### Resultados obtenidos:

- 12 mujeres han participado en el proyecto.
- Se han formado en Búsqueda eficaz de empleo.
- Se ha elaborado un itinerario de inserción laboral individual y han asistido a diversas sesiones tanto grupales como individuales de orientación laboral.
- 4 de las participantes han conseguido participar en procesos de selección durante el desarrollo del curso.
- 2 de ellas han sido contratadas.

#### Formación y apoyo al empleo para jóvenes

#### **Entidad financiadora**

Diputación de Alicante

#### Descripción del proyecto

Este proyecto va dirigido a jóvenes entre 18 y 30 años y se ha diseñado con el fin de aumentar los niveles de competencias y habilidades en la búsqueda activa de empleo de los jóvenes, así como ofertar formación que responda a las demandas y necesidades del colectivo y también a las exigencias del mercado laboral, con la formación específica en Inglés comercial. responde al objetivo principal de dotar de herramientas para la inclusión laboral de jóvenes en situación de vulnerabilidad social a través del desarrollo de itinerarios formativos y de inserción sociolaboral personalizados y adaptados a las necesidades individuales de cada participante.

#### Objetivo general

Dotar de herramientas para la inclusión laboral de jóvenes en situación de vulnerabilidad social a través del desarrollo de itinerarios formativos y de inserción sociolaboral personalizados y adaptados a las necesidades individuales de cada participante.

- Han participado en el proyecto 10 jóvenes.
- Han realizado de manera satisfactoria la acción formativa de Inglés comercial.
- Han realizado itinerarios de inserción laboral así como en las acciones de orientación laboral.
- 4 jóvenes han tenido durante el desarrollo del proyecto la oportunidad de participar en procesos de selección.
- 2 jóvenes han conseguido un empleo gracias a este programa.
- Los empleos conseguidos están directamente relacionados con los objetivos del proyecto.
- A los 10 participantes se les ofertó, como complemento a las acciones de mejora de la empleabilidad, formación específica en habilidades laborales para el desarrollo profesional.
- 5 de los participantes trabajaron, durante el desarrollo del proyecto, los módulos de Autoconfianza y Autocontrol demostrando la adquisición del contenido.



#### Educación y prevención en el consumo del alcohol y el tabaco

#### Entidad financiadora

Diputación de Alicante

#### Descripción del proyecto

Este proyecto va dirigido a jóvenes entre 10 y 14 (5º-6º primaria y 1º-2º ESO), así como a sus familias y profesorado implicado en su educación/formación. Se pretende a través de la realización de charlas apoyadas por los manuales diseñados y realizados por ECCA prevenir el consumo de alcohol y tabaco entre los adolescentes participantes.

#### **Objetivos**

- Incrementar el nivel de información y formación sobre los efectos, riesgos y consecuencias del consumo de alcohol y tabaco
- Acrecentar la percepción del riesgo asociada al consumo de drogas blandas, tanto a nivel social como sanitario.
- Otorgar a los/las jóvenes y adolescentes los suficientes motivos para oponer resistencia al consumo de alcohol y drogas.
- Desmitificar las creencias erróneas de los/las jóvenes y adolescentes sobre la normalización del consumo juvenil de tóxicos.
- Proporcionar herramientas a las familias y al profesorado en el trabajo de prevención y consumo

responsable de sustancias tóxicas por parte de sus hijos e hijas y su alumnado.



- Han participado en el proyecto 130 menores de edades comprendidas entre los 10 y los 14 años.
- Se ha desarrollado el proyecto en el Colegio Fundación Nazaret (Alicante), con los que ya se intervino el pasado año, con los Grupos Promociona de Fundación Secretariado Gitano en Alicante y Elche y, por último, con alumno participante en los talleres de salud y prevención promovidos por Elx Conviu.
- Han participado en los talleres 12 profesores y/o técnicos.
- Estas personas han adquirido nuevas herramientas y conocimientos para poder transmitir de manera transversal a sus alumnos/as unos hábitos de consumo responsable de este tipo de sustancias, así como la prevención de la adicción a las mismas.



#### **ECCAINTEGRA** Alicante

#### Entidad financiadora:

Fundación La Caixa – Convocatoria Comunidad Valenciana 2015

#### Descripción del proyecto

El proyecto ECCAINTEGRA ALICANTE pretende dar respuesta a jóvenes en riesgo y/o situación de exclusión social a través de la inclusión social y laboral desarrollando itinerarios de inserción, donde se trabajará la mejora de la empleabilidad, así como la inserción laboral, con la puesta en marcha de un servicio de intermediación y prospección laboral. Como novedad a este tipo de proyectos, se incluye una segunda oportunidad educativa, ya que se ofrece el título oficial de la ESO. Va destinado a jóvenes entre 18 y 35 años desempleados/as, con baja cualificación y/o déficits formativos, consecuencia de un abandono prematuro del sistema educativo, que se encuentren en riesgo y/o situación de exclusión social.



#### **Objetivos**

- Conseguir la inclusión social y laboral de los jóvenes en riesgo y/o situación de exclusión social contribuyendo a la reducción de la pobreza a través del desarrollo de itinerarios de inserción sociolaboral personalizado y adaptados a las necesidades individuales de los jóvenes.
- Proporcionar tutorías y orientación sociolaboral a los jóvenes en situación y/o riesgo de exclusión social para la adquisición de habilidades y/o las herramientas necesarias para llevar a cabo una búsqueda de empleo activa y autónoma
- Mejorar las competencias profesionales, habilidades sociales y personales de los/las jóvenes con el fin de elevar su grado de empleabilidad y conseguir la inserción laboral a través de acciones de formación para el empleo y talleres prelaborales.
- Ofrecer una segunda oportunidad educativa a los/las jóvenes mediante la formación reglada del Título Oficial de Educación Secundaria Obligatoria siguiendo la metodología de Radio ECCA.



- Se han inscrito en el proyecto un total de 100 jóvenes entre 18 y 35 años.
- Se han impartido talleres de búsqueda activa de empleo online, preparación a entrevistas de trabajo y habilidades para mejora de la empleabidad, y alfabetización en nuevas tecnologías. En cada uno de estos talleres han participado 35 jóvenes.
- Se ha impartido un curso de Técnicas de venta (70h).
- Se han realizando prácticas profesionales en empresas durante 60h.
- Una de las participantes consiguió su inserción laboral en la empresa en la que estuvo participando.
- 15 jóvenes han realizado un curso de Personal de Limpieza (60h) y 14 de ellos han realizado prácticas no laborales durante 40h.
- 5 jóvenes han retomado sus estudios de Educación Secundaria becados y siguiendo el sistema de educación para adultos de ECCA: 1 de ellas superado el primer curso (GES 1) mientras el resto han conseguido superar el primer tramo de GES 2.
- Se ha contactado con 40 empresas para intermediación laboral y firmado convenios de colaboración para la realización de prácticas no profesionales con 4 empresas.
- 25 personas han conseguido su inserción laboral durante el desarrollo del proyecto.
- Un 50% de los participantes ha participado en procesos de selección.



"Con lo que me he quedado es con aceptar que no eres perfecto. Que todo el mundo comete fallos, todo el mundo comete errores, y que esos errores pueden servirte en un futuro."

#### Sara Rosales Salas

Beneficiaria del Programa "Formación, mejora de empleabilidad e inserción laboral en América, África y España"



#### 2.2 Atención a personas inmigrantes

# NACIONAL

#### Formación y apoyo al empleo para mujeres inmigrantes

#### **Entidades financiadoras**

La continuidad de este proyecto durante el curso 2015-2016 ha sido posible gracias a inscribirse en los programas cofinanciados por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social y el Fondo Social Europeo.

#### Descripción del proyecto

El proyecto ha continuado las acciones de Formación y Apoyo al Empleo iniciadas en la convocatoria del año 2002, dirigidas a mujeres inmigrantes extracomunitarias que, a través de la realización de distintos cursos formativos, puedan obtener una cualificación profesional que les permita acceder a un empleo o mejorar su situación laboral. Dichos cursos se han impartido en diferentes comunidades autónomas donde se ubica Radio ECCA y se ha contemplado una presencia de inmigrantes significativa: Canarias, Extremadura, Galicia, Madrid y Murcia.

#### Objetivo general

 Facilitar la inserción laboral de mujeres inmigrantes extracomunitarias, con bajo nivel cultural y/o dificultades para acceder a un empleo.

#### Objetivos específicos

- Dotar a las beneficiarias de formación profesional especializada necesaria para desarrollar un trabajo más cualificado y con mejores condiciones laborales.
- Apoyar al colectivo de mujeres inmigrantes en su búsqueda de empleo.
- Favorecer la reflexión de las aspiraciones profesionales y el intercambio de experiencias entre las mujeres de este colectivo.
- Aumentar la competencia de conocimientos respecto a la utilización de servicios públicos y privados para la búsqueda de empleo.



- Difusión por diversos medios (radio, internet, carteles y dípticos) con un alcance aproximado de 10.000 personas que tuvieron noticia del Programa.
- **75 mujeres inmigrantes se incorporaron a los procesos formativos** en los diferentes centros de Radio ECCA.
- Desarrollo de **22 cursos de formación ocupacional**, significando un total de 22 acciones formativas realizadas en 6 centros de Radio ECCA, 720 horas totales de formación impartidas.
- 6 horas de acciones de **consultas a empresas** de Ayuda a Domicilio, en Badajoz.
- 16 mujeres se han inscrito como usuarias en la Agencia de Colocación de Radio ECCA en Badajoz.
- 6 talleres realizados para dotar de recursos en la búsqueda de empleo.
- 47 mujeres fueron atendidas en sesiones individuales de Orientación Laboral.



#### Prevención y promoción de la salud para mujeres inmigrantes

#### **Entidades financiadoras**

La continuidad de este proyecto durante el primer semestre del curso 2015-2016 (del 01 de enero al 31 de diciembre de 2016), ha sido posible gracias a los programas cofinanciados por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social y el Fondo de Asilo, Migración e Integración de la Unión Europea.

#### Descripción del proyecto

El proyecto ha continuado la formación en Educación para la Salud, actividad que la Fundación Radio ECCA viene realizando desde principios de los años 80.

Este programa se ha llevado a cabo en diferentes provincias: Alicante, Cáceres, Santa Cruz de Tenerife, Sevilla y Vigo.



#### Objetivo general

Facilitar la inserción social de mujeres inmigrantes extracomunitarias, con bajo nivel cultural.

#### Obietivos específicos

- Realizar actividades de prevención y promoción de la salud dirigidas a las mujeres inmigrantes, haciendo más hincapié en lo referente a salud sexual y reproductiva, maternal e infantil.
- Conseguir que las mujeres estén interesadas en recibir nociones sobre prevención y promoción de la salud.
- Reflexionar sobre los valores que nuestra sociedad atribuye a la maternidad y lo que se espera de ella.
- Posibilitar a las mujeres inmigrantes la información necesaria y suficiente sobre medidas de prevención y promoción de la salud, especialmente salud sexual, reproductiva y de vacunación infantil.
- Conocer los recursos sanitarios que existen en nuestro entorno y a los que las mujeres inmigrantes pueden recurrir para mejorar la calidad de salud de madre e hijos/as.
- Conocer los derechos y prestaciones sociales que tienen las mujeres y los hombres que trabajan en relación con la maternidad y la paternidad.

- **Difusión por diversos medios** (radio, internet, carteles y dípticos) con un alcance aproximado de 10.000 personas que tuvieron noticia del Programa.
- Más de 350 personas inmigrantes informadas en las Comunidades Autónomas de Andalucía, Extremadura, Galicia, y Murcia.
- 48 mujeres inmigrantes se incorporaron al programa en los diferentes centros de Radio ECCA recibiendo formación sobre prevención y promoción de la Salud.
- Desarrollo de 4 cursos de Salud (145 horas) en 5 centros de Radio ECCA, 725 horas totales de formación impartidas en cuatro módulos.
- 2 reuniones en cada localidad sobre recursos sanitarios, de reflexión en torno a la maternidad en la sociedad y sobre derechos y prestaciones sociales.

# Formación de español para personas inmigrantes en Canarias



#### **Entidades financiadoras**

Consejería de empleo, Políticas Sociales y Vivienda del Gobierno de Canarias

#### Descripción del proyecto

Con este proyecto se ha pretendido dotar a un grupo de personas extranjeras de habla no hispana, los conocimientos básicos de la lengua española para facilitar su integración social y laboral en su lugar de residencia.

Se ha beneficiado a 100 inmigrantes residentes en la isla de Gran Canaria y Tenerife ofreciéndoles la oportunidad de conocer el idioma español a través de la acción formativa ¡Comunícate! que se ha ofertado en 6 idiomas diferentes. Con el aprendizaje del español se aumentan las posibilidades sociolaborales y de integración en la comunidad de las personas inmigrantes.

#### **Objetivos**

- Iniciar al alumnado en el conocimiento y uso del español, de manera que sepa desenvolverse con un mínimo de eficacia en las situaciones más elementales de la vida cotidiana.
- Introducir al alumnado en las costumbres y el modo de vida españolas



#### Resultados obtenidos

- El 100% de las personas matriculadas.
- El 53% de los participantes superaron la evaluación final positivamente.

#### Programa de alfabetización de inmigrantes



#### **Entidades financiadoras**

Dirección Xeral de Inclusión Social perteneciente a la Consellería de Política Social de la Xunta de Galicia con el 80% de cofinanciación por parte del Fondo Social Europeo (FSE)

#### Descripción del proyecto

Dentro de la población en riesgo de exclusión social en Galicia reconocemos un grupo muy concreto con unas características específicas que es el formado por la población inmigrante residente en el rural y conformado en su mayoría por personas de nacionalidad marroquí y algunos caboverdianos con escasa o nula formación académica.

Radio ECCA desde sus sedes provinciales coordina actuaciones de alfabetización en lugares dispersos de la geografía gallega

#### **Objetivos**

- Ofrecer formación a 75 personas consideradas en exclusión social por alguno de los criterios pertinentes y seleccionadas por los equipos comarcales del Consorcio de Inclusión dependiente de la Dirección Xeral de Inclusión.
- Favorecer la integración de la población inmigrante en el rural mediante la formación en alfabetización.
- Favorecer la empleabilidad de la población en el rural mediante la formación en alfabetización.
- Incitar a los participantes a retomar la formación abandonada en su día.
- Colaborar en la socialización y empoderamientos del alumnado participante.
- Trabajar de manera transversal el valor de la igualdad entre hombre y mujer.
- Dar a conocer la metodología semipresencial ECCA, perfecta para las zonas rurales aisladas.

- El 97% de los participantes en los cursos ha conseguido el diploma de Apto
- El 85% de los/las participantes valora muy positivamente la formación recibida.



#### Prevención y Promoción de la Salud



#### Entidad financiadora:

Ayuntamiento de Alicante

#### Descripción del proyecto

Este proyecto va dirigido a mujeres inmigrantes que residen en la zona Norte de Alicante que presentan dificultades comunicativas y culturales para conocer y profundizar en el sistema sanitario y en cómo pueden prevenir y promocionar su propia salud y la de sus familias. También se ha prestado una importante atención al desarrollo de actividades de promoción de una alimentación y hábitos de vida saludables.

#### **Objetivos**

- Dotar a las mujeres inmigrantes de conocimientos básicos sobre salud, hábitos y alimentación saludable, a la vez que se les ofrece herramientas lingüísticas para desenvolverse mejor, comunicativamente hablando, en el sistema sanitario, mejorando con ello, su nivel de castellano.
- Mejorar el bienestar de las mujeres inmigrantes a través de acciones de prevención y promoción de la salud.
- Facilitar el conocimiento de la lengua castellana que les permita y facilite la comprensión de los procesos médico-sanitarios en los que habitualmente participan.
- Mejorar el conocimiento sobre temas sanitarios de la población inmigrante y favorecer su acceso a la salud.
- Conseguir que las mujeres inmigrantes estén interesadas en recibir nociones sobre prevención y promoción de la salud tanto para ellas como para su familia.
- Prevenir los efectos que tiene el proceso migratorio en la salud de las mujeres inmigrantes.
- Conocer los recursos sanitarios de que se dispone en nuestro medio y a los que las mujeres pueden recurrir, disminuyendo de esta manera las barreras de acceso al sistema sanitario.
- Promocionar una alimentación saludable, incorporando los conocimientos aprendidos a la elaboración y alimentación con platos tradicionales.

- 50 mujeres inmigrantes han realizado alguna actividad dentro del proyecto.
- 23 mujeres han participado activamente en las actividades diseñadas y desarrolladas durante el proyecto.
- Otras entidades que trabajan con el colectivo en la zona nos han permitido acercar nuestras actividades a sus participantes y colaborar conjuntamente en actividades de prevención y promoción de la salud (Ej. Centro de Salud Ciudad Jardín, Dame la Mano, Medicus Mundi, etc).
- Se han creado relaciones de colaboración y trabajo en red con resto de entidades de la zona que inciden en la salud del colectivo de mujeres inmigrantes, donde se reconoce la implicación y experiencia de ECCA en el sector.





### 2.3\_ Atención a la población en general

# **NACIONAL**

#### Programa de educación familiar y parentalidad positiva

#### **Entidades financiadoras**

La continuidad del proyecto durante este curso escolar 2015-2016 ha sido posible gracias a la subvención del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, con cargo a la asignación tributaria del IRPF de 2015.

#### Descripción del proyecto

El Programa se ha orientado a continuar las actividades de información y educación familiar para padres y madres en las **Comunidades Autónomas de Andalucía y Murcia**. Las actividades propuestas se implementaron en AMPAS, asociaciones y Servicios Sociales. Caracterizado por:

 Valorar la experiencia educativa que tenemos todos los padres y madres en nuestro quehacer cotidiano.



- Enseñar técnicas y aptitudes específicas sobre el aprendizaje infantil y el control del comportamiento.
- Contribuir a que padres y madres se sientan satisfechos en su tarea educativa.
- **Reflexión grupal** sobre situaciones relevantes de la vida familiar.
- Propiciar la **participación activa** de los padres y las madres.
- Favorecer la implicación personal y emocional.
- Conciencia de la forma de relacionarse con sus hijos e hijas.

#### **Objetivos**

- Reforzar en padres y madres el papel que desempeñan como educadores/as mediante sensibilización y formación sobre educación familiar y parentalidad positiva.
- Analizar las posibilidades educativas que encierra para los padres y madres el juego de sus hijos/as, los ratos de televisión, el apoyo en las tareas escolares o en la comida.
- Reflexionar sobre las consecuencias que tienen las actitudes educativas de los padres y las madres sobre el desarrollo de hijos/as.
- Conocer y analizar las características de la etapa adolescente, conflictos y estrategias de resolución.
- Crear y fortalecer hábitos saludables con actividades de ocio constructivo y el uso de recursos del entorno para consolidar estilos de vida positivos de toda la familia.
- Reflexionar sobre la participación de los padres en el centro educativo de sus hijos/as.

- 2.000 padres/madres tuvieron noticia del Programa y fueron informados de sus características y objetivos en cuanto a educación familiar y parentalidad positiva.
- 80 padres/madres fueron formados en educación familiar y parentalidad positiva.
- Desarrollo de 4 cursos de 40 horas cada uno: La tarea diaria de ser padre y madre; Recursos para afrontar los problemas familiares; Ayudando a los hijos/as a crecer; Familia, escuela y ocio.
- Se han generado espacios de reflexión y debate para las familias que han compartido sus experiencias educativas para intercambiar impresiones y análisis sobre diferentes estilos educativos.



#### Programa de formación del voluntariado

#### Entidades financiadoras

La continuidad del proyecto durante este curso escolar 2015-2016 ha sido posible gracias a la subvención del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, con cargo a la asignación tributaria del IRPF de 2015.

#### Descripción del proyecto

El Programa se orienta a poder dar continuidad a las acciones formativas para el voluntariado que Radio ECCA lleva a cabo en las siguientes comunidades autónomas: Andalucía; Canarias; Extremadura; Galicia; Madrid y Murcia. Se proporcionó una formación adecuada a las necesidades concretas de los/as voluntarios/as para que, una vez cubiertas, pudieran apoyarnos en el desarrollo de los Programas de Formación y Apoyo al Empleo que la Fundación Radio ECCA lleva a cabo en: Alicante, Badajoz, Cáceres, Las Palmas de Gran Canaria, Madrid, Murcia, Santa Cruz de Tenerife y Sevilla; subvencionados por la convocatoria del IRPF 2015, y que colaboren en las acciones de los mismos. En todas las actuaciones de apoyo a los voluntarios/as se utilizaron las nuevas tecnologías y se pusieron a su disposición los medios audiovisuales del aula, apoyo técnico y otros recursos para el desarrollo de su trabajo y su colaboración con Radio ECCA.



#### **Objetivos**

- Apoyar y promocionar la importante labor del voluntariado.
- Difundir la tarea y la labor que hacen los voluntarios/as.
- Desarrollar las capacidades de los voluntarios/as.
- Incorporar a los/as voluntarios/as a los proyectos sociales de la Fundación Radio ECCA.

- Difusión por diversos medios (radio, internet, carteles y dípticos) con un alcance aproximado de 10.000 personas que tuvieron noticia del Programa.
- 40 voluntarias/os se incorporaron a los procesos formativos en los diferentes centros de Radio ECCA.
- 3 acciones formativas: Iniciación al Voluntariado; Diseño, Desarrollo y Evaluación de Proyectos Sociales y Formación y Orientación Laboral (en Madrid, para formar al voluntariado que asesora en temas laborales a población en riesgo de exclusión). Los cursos se impartieron en los 8 centros de Radio ECCA que participaban en el Programa, significando un total de 16 acciones formativas realizadas.
- 2 charlas informativas realizadas sobre participación ciudadana y tareas de voluntariado.
- 20 voluntarios/as han participado en los proyectos sociales de Radio ECCA, tanto diseñando y realizando talleres como en otras actividades de apoyo.
- Se han diseñado y realizado 8 talleres, específicamente para su realización en los grupos de mujeres y jóvenes de los proyectos sociales de Radio ECCA.



# **NACIONAL**

# Actuaciones de sensibilización que fomenten la interculturalidad en centros educativos

#### Entidades financiadoras:

La continuidad de este proyecto durante el primer semestre del curso 2015-2016 (del 01 de enero al 31 de diciembre de 2016) ha sido posible gracias a los programas cofinanciados por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social y el Fondo Europeo para la Integración.

#### Descripción del proyecto

La Fundación Radio ECCA ha querido continuar con el Programa iniciado en la Convocatoria General de años anteriores, cooperando con nuestras actuaciones específicas para el profesorado, para la buena gestión de la diversidad en los centros educativos, y fomentando, entre este colectivo, la adquisición de más conocimientos y competencias sobre interculturalidad, y su papel como agentes mediadores, interviniendo en colegios. Este programa se ha llevado a cabo en: A Coruña, Badajoz, Cáceres, Madrid, Murcia, Ourense, Sevilla y Vigo.

#### **Objetivos**

- Sensibilizar al sector educativo, a través de material divulgativo de consulta en el PORTAL DE INMIGRACIÓN de la web de Radio ECCA, y de la formación específica de los educadores/as y agentes que trabajan por la integración plena de la población inmigrante en la escuela; para favorecer el fomento de la interculturalidad y la aceptación de la diversidad en el entorno social, transformando la escuela en espacio de comunicación, convivencia e integración.
- Formar en mediación intercultural a los/las educadores/as y agentes implicados en la integración de la población inmigrante.
- Tomar conciencia, reconocer y cambiar algunas actitudes negativas con relación al fenómeno migratorio, y especialmente como medida de apoyo a la integración de inmigrantes residentes en el territorio nacional.
- Acercar la realidad del fenómeno migratorio bajo la perspectiva de género.
- Propiciar la acción social y el voluntariado
- Prevenir actitudes y acciones de racismo o xenofobia entre los educadores/as y los escolares.
- Describir acciones educativas y sociales que podemos realizar en relación a la inmigración.

- 8 actividades de difusión por diversos medios (radio, internet, carteles y dípticos) con un alcance aproximado de 1.600 personas que tuvieron noticia del Programa.
- 208 educadores/as han recibido la formación de dos cursos online: Mediación intercultural y La migración en el mundo global (182 mujeres; 26 hombres).
- 75% de evaluaciones positivas del curso formativo de sensibilización.
- 208 educadores/as sensibilizados como transmisores de valores interculturales. (182 mujeres; 26 hombres).
- Más de 300 escolares sensibilizados en la prevención de actitudes de xenofobia y racismo.
- 2 acciones educativas realizadas en relación con la inmigración.





# SANTA CRUZ de TENERIFE

#### Aula cultural para centros de mayores

#### Entidades financiadoras

Excmo. Ayuntamiento de San Cristóbal de La Laguna

#### Descripción del proyecto

El proyecto de "Aula de cultura para centros de mayores" se ha desarrollado en el Municipio de San Cristóbal de La Laguna, en los diferentes núcleos poblacionales.

La duración de esta labor se ha desarrollado durante el curso escolar 2015/2016, impartiéndose acciones formativas tales como alfabetización, post-alfabetización, inglés, taller de informática, taller de memoria, manualidades, charlas de salud, así como actividades de ocio y culturales.

#### **Objetivos**

- Promover la participación de las personas mayores en los programas de educación de personas adultas.
- Impulsar acciones formativas para personas mayores en el campo de la informática el acceso a Internet y al uso de nuevas tecnologías.
- Promover la enseñanza de lectoescritura para las personas mayores sin estudios.

#### Resultados obtenidos

- 349 mayores, el proyecto ha cumplido los objetivos fijados, llegando incluso a superar las expectativas iniciales tales como:
- Una buena acogida del proyecto por parte del colectivo de mayores.
- Un excelente nivel de participación en las distintas actividades propuestas.
- Se ha conseguido el mantenimiento del número de alumnos/as a lo largo de todo el curso escolar, sobre todo en los niveles de alfabetización y postalfabetización que requieren un esfuerzo continuo, siendo el nivel de permanencia de un 90%.





#### Proyecto de acciones formativas de apoyo a la familia para la isla de La Palma

#### **Entidades financiadoras**

Cabildo de La Palma

#### Descripción del proyecto

Convenio de colaboración entre el Excmo. Cabildo Insular de La Palma, y Radio ECCA-Fundación Canaria, para el desarrollo del "Proyecto de acciones formativas de apoyo a la familia para la isla de La Palma".

#### **Objetivos**

- Dotar a quienes ejerzan las funciones parentales de las habilidades necesarias para desempeñar sus funciones de forma útil.
- Conseguir que las personas beneficiarias de los programas adquieran habilidades que mejoren sus relaciones interpersonales y favorezcan su adaptación e interacción social.
- Fomentar la adquisición de recursos personales para afrontar situaciones conflictivas.
- Restablecer o mejorar la red de apoyo de las familias en situación de riesgo psicosocial.

- Se ha conseguido la participación de un total de 558 personas de diferentes municipios de la isla de La Palma.
- Cabe destacar que, para llevar a cabo con éxito dicho proyecto, se tuvo la colaboración de 25 monitores/as, tanto para realizar los talleres infantiles como para la formación destinada a adultos/as.

#### Programa de Ocio Fórum - Ágora

# **GALICIA**

#### Entidad financiadora

Instituto Municipal Coruña Espectáculos (IMCE). Entidad dependiente del ayuntamiento de A Coruña

#### Descripción del proyecto

Gestionar las actividades del programa de Ocio en los centros culturales del Ayuntamiento en la ciudad de A Coruña, a saber, en el Fórum Metropolitano y en el Ágora. De febrero a mayo y de octubre a diciembre se realizan talleres de Ocio para población adulta (mínimo 72 en cada período) de diversa temática. Y también en verano y en Navidad campamentos urbanos para niñas y niños de 4 a 12 años.



#### Objetivo

Dar alternativas al tiempo libre de los ciudadanos/as llevando a cabo propuestas innovadoras con actividades que, por un lado, fomentan la formación de la ciudadanía con acciones culturalmente enriquecedoras y, por otro, permitan realizar una acción compensatoria que favorezca a la población con menos recursos formativos, que sirvan para el desarrollo de distintas habilidades que procuren la adquisición de capacidades y, por último, que fomenten la convivencia y la sociabilidad de las personas participantes potenciando la relación y evitando, en lo posible, la formación de grupos homogéneos con el ánimo de atender la diversidad e integración del colectivo humano que conforma el programa

#### Resultados obtenidos:

- Talleres de primavera en el Fórum: 1.295 usuarios en 56 talleres
- Talleres de primavera en el Ágora:
   848 usuarios en 56 talleres
- Campamentos verano en el Fórum: 604 niños
- Campamentos verano en el Ágora: 703 niños
- Talleres de otoño en el Fórum:
   1284 participantes en 50 talleres
- Talleres de otoño en el Ágora: 863 usuarios en 47 talleres
- Campamento de Navidad en el Fórum: 113 niños
- Campamento de Navidad en el Ágora: 62 niños





210.000 €



Proyecto de formación básica en colaboración con Fundación

Secretariado Gitano

# **EXTREMADURA**

#### Entidades financiadoras

Ayuntamiento de Cáceres

#### Descripción del proyecto

El objetivo del programa ha sido incorporar al sistema educativo al colectivo de gitanos/as de nuestra ciudad para la obtención de al menos el Graduado en Educación Secundaria o la iniciación al mismo para personas Adultos por medio del Sistema ECCA de educación semipresencial.

Para el desarrollo de este programa contamos con la colaboración directa de la Fundación Secretariado Gitano que no solo ayudó a la captación de beneficiarios/as sino a la labor de seguimiento y control, algo que, debido a la singularidad del colectivo con el que pretendemos trabajar, fue de gran importancia.



#### Objetivos generales

- Mejorar la formación reglada de colectivos socialmente desfavorecidos y con especiales dificultades para seguir los procesos de solicitud y/o incorporación al mercado laboral y/o vuelta al sistema reglado de enseñanzas, centrándonos en personas pertenecientes a minorías étnicas (población gitana).
- Buscar la optimización de la formación de los y las participantes para iniciarles o facilitarles el proceso de obtención del Graduado en Educación Secundaria.
- Poner al servicio de los beneficiarios de este programa la experiencia y buenas prácticas de la Fundación Radio ECCA para realizar un proceso integral novedoso y eficaz para favorecer la integración social y académica del colectivo referente.

#### Resultados obtenidos

Se trabajó con 5 mujeres que acudieron ,al menos una vez a la semana, a las instalaciones de FSG para recibir aclaraciones de los módulos y a las que se les ha realizado una Evaluación inicial para ver qué grado de conocimientos tenían y en qué situación académica se encontraban, a fin de establecer un itinerario individualizado para cada una.

#### Programa de Alfabetización Digital para mayores

#### **Entidad financiadora**

Obra Social de Caja Extremadura

#### Descripción del proyecto

Alfabetización digital para mayores de 65 años de la ciudad de Badajoz.

#### **Objetivos generales**

- Acercar a estas personas a la navegación por internet.
- Mostrar para qué sirven las nuevas tecnologías y qué podemos obtener con ellas, todas sus ventajas y usos.
- Lograr que los/las mayores utilicen sistemas modernos de información y comunicación como un recurso más, satisfaciendo sus inquietudes y desmitificando la complejidad de su manejo.
- Descubrir otra forma de ocio, así como incrementar el acceso libre y democrático de las tic en sus vidas, y fomentar su independencia, puesto que son capaces de navegar por internet.

- Se ha atendido a 10 personas mayores de 65 años.
- Se han organizado 10 sesiones presenciales de 1 hora y 30 minutos en las que se han trabajado el acceso a las páginas web, la creación de correo electrónico y la introducción a las redes sociales, de una manera muy práctica, buscando también el progreso individualizado al haber distintos niveles de aprendizaje.

#### Construyo mi futuro

#### **Entidad financiadora**

Diputación de Badajoz

#### Descripción del proyecto

La población beneficiaria ha sido de 5 personas mayores de edad, desempleadas y que no estaban en posesión del título de la ESO, becándolas a través de la ayuda de la Diputación de Badajoz y realizando un servicio de seguimiento individualizado a fin de favorecer su empleabilidad y conocer los recursos públicos y privados existentes en su contexto más próximo que puedan favorecer su formación.

#### **Objetivo general**

 Comprender y crear mensajes orales y escritos en lengua castellana e inglesa. Aprender a obtener y seleccionar información mediante las fuentes apropiadas. Resolver problemas en los diferentes campos de conocimiento y conocer las leyes que rigen el funcionamiento de la naturaleza y medio ambiente.

#### **Objetivos específicos**

- Orientar a las personas para desarrollar las capacidades que les permitan resolver sus problemas sociales, individuales y/o colectivos.
- Facilitar el material impreso (libros de texto) y material audio para el seguimiento del curso, teniendo en cuenta la VIA realizada al alumnado para calcular el modelaje a cursar.
- Tutorizar de manera grupal y/o individual al alumnado durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Realizar y corregir las evaluaciones al alumnado una vez havan finalizado cada módulo.

#### Resultados obtenidos

- Se capto a los beneficiarios del programa de otros proyectos sociales en los que se detectó la idoneidad de completar la formación de algunos usuarios/as con una formación dirigida a la consecución del Graduado en Educación Secundaria.
- De los cinco beneficiarios/as que se seleccionaron, cuatro han conseguido la titulación, lo que supone un grado de consecución de los objetivos del 80% en cuanto a la obtención de la ESO, y se ha conseguido que el 100 % de los usuarios/as completen el itinerario formativo establecido.

#### Trabajo en equipo y habilidades sociales

#### **Entidad financiadora**

Diputación de Cáceres

#### Descripción del proyecto

Formación de 15 funcionarios/as públicos de la Diputación Provincial de Cáceres en habilidades de trabajo en equipo.

#### **Objetivos**

- Experimentar los beneficios de trabajar en equipo y practicar los comportamientos que los generan.
- Identificar los repertorios básicos para optimizar la eficacia de las relaciones interpersonales.
- Descubrir los potenciales y debilidades individuales que inciden en el trabajo en equipo y desarrollar las competencias.
- Aprender técnicas de comunicación que favorezcan la interacción con el propio equipo.
- Entrenar habilidades que optimicen el afrontamiento de situaciones conflictivas.



- Ejercicios ad hoc para cada contenido.
- Dinámicas de experimentación con feedback y aprendizaje.
- Actividades de desarrollo que se llevaron a cabo en grupo y de manera individual.



# Habilidades para resolver las dificultades de la etapa escolar

#### **Entidad financiadora**

AMPA Colegio Privado\_Concertado "SAN JOSÉ" CÁCERES

#### Descripción del proyecto

En la escuela se ha seguido el aprendizaje experiencial, es decir, compartir con otros padres- madres sus propias experiencias. Así, se plantearon muchas de las situaciones que en realidad les ocurrían en la vida diaria a los padres y entre todos/as se trataba de ver si la respuesta por parte del padre a la situación planteada por el hijo/a había sido la adecuada o podía haber sido otra. Los diferentes casos presentados se trataron complementándose con artículos relacionados con el tema a tratar.

#### **Objetivos**

- Mejorar la comunicación entre padres/madres del colegio y aplicar buenas prácticas educativas en los niños/as del centro educativo.
- Aplicar la técnica de MINDFULNESS, cuyo objetivo es facilitar a los padres y las madres la adquisición de herramientas prácticas de mindfulness para que puedan beneficiarse a nivel personal y profesional, pudiendo aplicarlo en su relación con sus hijos y sus hijas y así ser padres/madres e hijos/hijas más felices y menos estresados.

#### Resultados obtenidos

 Durante el mes de mayo del 2016 se desarrollaron 3 sesiones de una horas de duración con horario de 19:00 a 20:00 horas con dos profesionales diferentes desarrollando los distintos módulos.

 Para estas sesiones presenciales los padres y madres asistentes ya habían trabajado los temas y hacíamos una puesta en común con el tutor.

# SOCIAL C



#### 2.4\_ Atención a menores:

# PROGRAMA PROINFANCIA

#### **Entidad financiadora**

CaixaBank y su Obra Social

#### Descripción del proyecto

El Programa Caixa Proinfancia es uno de los proyectos de mayor volumen de Radio ECCA, con una implantación en tres provincias (Las Palmas, Santa Cruz de Tenerife y Sevilla) y cuenta con la financiación de la Obra Social de la Caixa. Está dirigido a la infancia en situación de pobreza y vulnerabilidad social con edades comprendidas entre los 0 y los 16 años.

El programa pretende impulsar, a través de diversos servicios y bienes, el desarrollo integral de los/las más pequeños y sus familias, facilitándoles el acceso a entornos educativos, psicosociales y de ocio constructivo que les aporten referentes sólidos para su futuro y que desarrolle las competencias y el compromiso que han de permitirles asumir con autonomía dicho proceso de mejora.

Radio ECCA lleva 9 años realizando este programa, y se ha convertido en uno de las entidades referentes del mismo a nivel nacional.

Aunque la misión de Radio ECCA ha estado dirigida fundamentalmente a personas adultas, con este proyecto, que se dirige primariamente a los/las menores, también se da la oportunidad de promoción a los familiares de los/las menores. Concretamente, el valor añadido que Radio ECCA aporta a este programa es la posibilidad de ofrecer formación a los padres y madres de los/las menores, como se viene haciendo desde el comienzo.

#### Objetivo general

- Favorecer el desarrollo de las competencias del niño, niña y adolescente y sus familias que permitan mejorar sus procesos de inclusión social.
- Promover el desarrollo social y educativo del niño y de la niña en su contexto familiar, escolar y social.
- Desarrollar e implementar un modelo de acción social y educativa integral que contribuya a mejorar las oportunidades de desarrollo social y educativo de los niños y niñas y sus familias.
- Facilitar el acceso de las familias del programa a la formación que ofrece Radio ECCA con la finalidad de mejorar su empleabilidad.



Gracias a la ayuda psicológica del programa Proinfancia hemos podido tener un diagnóstico acertado de mi hijo Santiago y ahora podemos seguir avanzando.

Beneficiaria del Proyecto Caixa Proinfancia



#### **Proinfancia**

### LAS PALMAS

#### Descripción del proyecto

El Programa Caixa Proinfancia está dirigido a la infancia en situación de pobreza económica v vulnerabilidad social. Está dividido por subprogramas: Atención Psicoterapéutica, Refuerzo Educativo, Educación No Formal y Tiempo Libre, Apoyo Educativo Familiar y Promoción de la Salud.

La provincia de Las Palmas está conformada por tres redes coordinadas por Radio ECCA, Fundación Canaria. La primera integrada por 9 ayuntamientos y 2 ONG, los ayuntamientos son: Agaete, Moya, Santa María de Guía, Gáldar, La Aldea de San Nicolás, Ingenio, Agüimes, Teror, Pájara y como ONG's el Centro de Orientación Familiar y la Fundación Avalonia. Las Fundaciones prestan sus propios servicios del programa, además de los realizados por ECCA. La segunda y tercera red están situadas en el distrito Centro y el distrito Tamaraceite, San Lorenzo y Teneoya del Municipio de Las Palmas, integradas por el ayuntamiento del municipio, centros de salud, centros educativos, institutos de secundaria y EOEP de la zona.

PROGRAMA	RESULTADO

291 menores y 138 padres/ madres Atención psicoterapéutica

Refuerzo educativo

Educación no formal y tiempo libre

Equipamiento escolar

Gafas y audífonos

Alimentación e higiene infantil

775 menores

733 menores

1.993 ayudas

128 ayudas

355 ayudas

#### Resultados obtenidos

El total de los/as menores atendidos de todas las redes son 2.528, siendo de estos 862 gestionados por ECCA.

El número de matrículas becadas en la formación de personas adultas ha sido de 460

### SANTA CRUZ de TENERIFE

#### Descripción del provecto

El programa CaixaProinfancia en la provincia de Santa Cruz de Tenerife tiene una gran implantación territorial donde Radio ECCA trabaja en alianza con 40 ayuntamientos en las cuatro islas de la provincia:

- En Tenerife: Adeje, El Rosario, El Sauzal, El Tanque, Fasnia, Granadilla de Abona, Güímar, Buenavista del Norte, La Orotava, La Victoria de Acentejo, San Juan de la Rambla, Tegueste, Garachico, Puerto de la Cruz, San Cristóbal de La Laguna, San Miguel de Abona, Santiago del Teide, Tacoronte, Vilaflor de Chasna, Arico, Guía de Isora, Los Silos.
- En La Palma: Barlovento, Breña Alta, Breña Baja, El Paso, Fuencaliente de La Palma, Grafía, San Andrés y Sauces, Los Llanos de Aridane, Puntagorda, Puntallana, Santa Cruz de La Palma, Tijarafe, Tazacorte.

Equipamiento escolar

Gafas y audífonos

Alimentación e higiene infantil

- En El Hierro: El Pinar de El Hierro y La Frontera.
- En La Gomera: Alajeró y San Sebastián de La Gomera.

#### Resultados obtenidos

El total de los/as menores atendidos de toda la red son 2.608 cuyas intervenciones han sido gestionadas por ECCA. El número de matrículas becadas en la formación de personas adultas ha sido de 174 en total.

#### PROGRAMA **RESULTADO**

64 menores y 72 padres/ madres Atención psicoterapéutica Refuerzo educativo 935 menores Taller educativo familiar

72 menores/padres y madres

Educación no formal y tiempo libre 738 menores

97 ayudas

8 ayudas

15 ayudas



### SEVILLA





#### Descripción del proyecto

Radio ECCA en Sevilla es la coordinadora de una

red de 15 entidades públicas y privadas, con la que a través de una estrecha colaboración se realiza un acompañamiento personalizado a las familias y una relación eficaz con los diferentes agentes sociales que intervienen con los/as mismos/as en su entorno inmediato. Desde que el proyecto comenzó su andadura en 2.007, la Red ECCA Sevilla ha **atendido a más de 14.890 menores**, en los diversos recursos que incluye el programa.

Así en el Curso 2015-2016 la red ECCA Sevilla ha estado compuesta por 15 entidades públicas y privadas conveniadas: Ayto. Alcalá del Rio, Ayto. de Bormujos, Ayto. La Rinconada, Ayto. Valencina de la Concepción, Asociación Ánima Vitae, Asociación Ciudadana de Ayuda al Toxicómano, Asociación Andaluza para la defensa de la Infancia y Prevención del Maltrato Infantil (ADIMA), Asociación Mujeres Gitanas Universitarias de Andalucía AMURADI, Asociación de Acción y Ayuda Social Misión Urbana de Sevilla, Movimiento por la Paz, el Desarme y la Libertad Sevilla (MPDL), Asociación Mujeres Santiago el Mayor de Utrera, Asociación Unión Romaní. Con motivo de la Experiencia Piloto Mesa de la Infancia de Triana, la red ECCA Sevilla se ha ampliado con las entidades: ACCEM, Asociación Alef y Sevilla Acoge.

Además colabora con el Área de Bienestar Social del Excmo. Ayto. de Sevilla, en varias zonas de Especial Actuación y diversos centros Educativos de Sevilla y su provincia.

#### Resultados obtenidos

- En el Curso 2015-2016 la red ECCA Sevilla se ha ejecutado un presupuesto de 898.340,20€, un 98,37% del presupuesto solicitado.
- El número de niños/as, padres/madres y familias en el Curso 2015/16 con los que se ha trabajado desde red ECCA Sevilla ha sido 1.195 menores, 138 padres/madres y 835 familias, de los cuales:
- El 65,94% (788 menores) de los menores y el 67.19% (561 familias) de las familias, son prevalentes de cursos anteriores
- El 34.06% (407 menores) de los menores y el 32.81% (274 familias) de las familias, se han incorporado por primera vez este año al programa.

Ya especificando la actividad de Radio ECCA como Gestora de la cartera de Bienes y Servicios del Programa, las actuaciones llevadas a cabo son las siguientes:

PROGRAMA	RESULTADO
Atención psicoterapéutica	96 menores y 67 padres/ madres
Refuerzo educativo	426 menores
Educación no formal y tiempo libre	656 menores
Equipamiento escolar	210 ayudas
Taller Educativo Familiar	10 ayudas
Gafas y audífonos	10 ayudas
Alimentación e higiene infantil	20 ayudas



#### El valor de la energía. Energías renovables

# CANARIAS

#### **Entidades financiadoras**

Cabildo de Fuerteventura. Radio ECCA

### ACCIÓN SOCIAL PROINFANCIA

#### Descripción del proyecto

El proyecto de energías renovables en este curso 2015-2016 ha dado continuidad al realizado en el curso 2013-2014, en este curso se ha trabajado sólo con el profesorado y alumnado de primaria.

#### Objetivo

Difundir y dar a conocer, a 3.000 escolares de primaria de la isla de Fuerteventura, la importancia que tiene el ahorro y el uso eficiente de la energía, protegiendo así el medio ambiente, mejorando nuestra economía y contribuyendo al desarrollo sostenible en la isla.

#### Resultados obtenidos

- Se trabajó con un total de 3.000 alumnos/as
- Yo también cuido mi isla: 41 profesores/as en 18 centros educativos
- Fuerteventura ahorra energía ¿y tú?: 42 profesores/as en 14 centros educativos
- Mi isla: Fuente de energía: 48 profesores/as en 18 centros educativos



### 2.5\_ Población en exclusión social

## **ANDALUCÍA**

#### Zona Joven Nervión-San Pablo

#### **Entidades financiadoras**

Este proyecto está financiado por el Ayuntamiento de Sevilla, a través del Área de Bienestar Social, a través del programa Sevilla Solidaria.

#### Descripción del proyecto

Proyecto dirigido a una población de jóvenes de edades comprendidas entre 17-29 años, procedentes de la zona Nervión-San Pablo de la ciudad de Sevilla. Su objetivo principal es favorecer la integración social de estos/as jóvenes, a través de la promoción del ocio constructivo, el fomento del interés cultural, la mejora de su empleabilidad, etc. mediante la realización de actividades formativas y un asesoramiento personalizado. Y del mismo modo ayudarlos en sus propios itinerarios de crecimiento y madurez personal.

#### Objetivo general

- Favorecer, mediante actividades socioeducativas, los procesos de socialización e integración de la población joven, facilitando su plena participación e integración en la comunidad.
- Ofrecer espacios de ocio constructivo con el grupo de iguales, para facilitar su integración social.
- Favorecer entre la población juvenil la visión de la participación cultural como actividad cultural y de conocimiento artístico.
- Mejorar la empleabilidad de los jóvenes atendidos, dotándolos de formación "Animación en el punto de venta", que facilite su integración laboral en el mercado de trabajo.
- Ofrecer recursos y herramientas para la búsqueda activa de empleo y la generación de un itinerario formativo y profesional.

#### Resultados esperados

Se ha creado un grupo formado por 15 jóvenes con los que se ha conseguido:

- Mejorar sus actividades de ocio y generar procesos de estimulación cultural a través de 6 actividades de ocio compartido y acercamiento a manifestaciones artísticas.
- Realizar un proceso de asesoramiento y acompañamiento personal a través de 3 talleres y actividades grupales relacionadas con la gestión de emociones y las relaciones interculturales.
- Han mejorado su empleabilidad gracias a la realización de la acción formativa "Animación y presentación en el punto de venta" de Radio ECCA.
- Han mejorado sus habilidades y herramientas en la búsqueda de empleo a través de su participación en 6 talleres de orientación laboral.



# Apoyo y colaboración con servicios sociales en el desarrollo de planes de intervención integral con familias

#### Entidades financiadoras

Área de Familia, Asuntos Sociales y Zonas de Especial actuación del Ayuntamiento de Sevilla, a través de la convocatoria de subvenciones "Sevilla Solidaria".

#### Descripción del proyecto

Este proyecto se gesta tras la necesidad de los Servicios Sociales Comunitarios de prestar una atención más integral e intensa a algunas familias de carácter multiproblemático de las barriadas de Polígono Sur y Los Carteros de Sevilla.

En este sentido, el principal objetivo es favorecer aprendizajes básicos que mejoren la calidad de vida de las familias derivadas y sus miembros. El trabajo técnico se centra en facilitar los procesos de socialización e integración en la comunidad, procurando evitar que las situaciones de conflicto y/o necesidad puedan derivar hacia la cronicidad de la exclusión social, la desintegración familiar o la desprotección de los y las menores.

#### **Objetivo general**

El objetivo de este proyecto es contribuir a la normalización y la mejora de la calidad de vida de las familias que residen en las zonas donde se ha desarrollado, que han sido derivadas por los Servicios Sociales Comunitarios, favoreciendo con ello el acceso a un modo de vida digno que les permita desarrollarse de manera integral.

#### Resultados obtenidos

- Mejorar la calidad de vida de estas familias, sus capacidades, hábitos y destrezas.
- Mejorar el proceso de socialización, potenciando la inclusión social y educativa.
- Alcanzar hábitos de higiene positivos, tanto en el ámbito personal como en el ámbito doméstico.
- Mejorar las habilidades sociales y parentales de los miembros adultos, inciando más del 75% de ellos procesos de cambio en sus actitudes y en sus pautas educativas.

A N D A L U

# La tecnología como elemento para la integración sociolaboral de personas con movilidad reducida

#### Entidades financiadoras

Fundación VODAFONE ESPAÑA

#### Descripción del proyecto

El Servicio de Atención Telefónica realiza las siguientes actuaciones:

- Atención al alumnado a través de diferentes medios (teléfono, información/gestión académica del alumnado).
- Matriculación y prescripción telefónica.
- Tramitación telefónica de petición de notas, certificaciones, consultas sobre expedientes, becas...
- Atención a las consultas sobre nuestra actividad.
- Recoger las sugerencias y atender las quejas del alumnado.
- Canalizar la información usuario/a-centro.

El proyecto está ubicado en la isla de Gran Canaria y los servicios tendrán diferente alcance, local, regional, nacional e internacional.

#### Objetivo general

- Mejorar los servicios del centro de atención telefónica de Radio ECCA, Fundación Canaria, incrementando sus recursos humanos y tecnológicos.
- Utilizar la infraestructura telefónica y tecnología de Vodafone como elementos para la integración sociolaboral.
- Promocionar el teletrabajo como forma de trabajo a distancia para personas con movilidad reducida.
- Presentar los centros de llamadas (call center) como una oportunidad de empleo para la integración sociolaboral de estos colectivos.
- Incentivar la contratación de trabajadores/as en riesgo de exclusión social, concretamente de personas con discapacidad.

#### Resultados esperados

- Continuar con la contratación de 2 personas con movilidad reducida.
- Se ha atendido un total de 24.365 llamadas de alumnado a lo largo del año, sirviendo estas llamadas para asesorar en la matrícula o realizar diversas gestiones relacionadas con la formación.
- La media de llamadas atendidas semanal está en torno a 550.





CANARIAS



# Itinerarios integrados de inserción sociolaboral para personas en riesgo de exclusión social

# LAS PALMAS

#### Entidades financiadoras

Obra Social "la Caixa" y Fundación CajaCanarias

#### Descripción del proyecto

El proyecto tenía como objetivo principal desarrollar actividades de formación y orientación laboral destinadas a personas desempleadas y en riesgo de exclusión social. Estas actividades les permiten mejorar su perfil formativo y laboral aumentando sus capacidades para conseguir mayores oportunidades de inclusión en el mercado laboral.

El alumnado ha realizado la formación del certificado de profesionalidad "Atención sociosanitaria para personas dependientes en instituciones sociales" y ha realizado 80 horas de prácticas no laborales en un centro de día para personas mayores.

#### Objetivos específicos

- Facilitar formación profesional para el empleo vinculada a certificados de profesionalidad acordes a los nuevos yacimientos de empleo.
- Proporcionar a las personas beneficiarias herramientas para aumentar su eficacia en la búsqueda de empleo.
- Ofrecer una orientación laboral que sitúe al sujeto frente a la realidad productiva actual y las oportunidades de empleo y formación.

#### Resultados esperados

- Se matricularon 15 mujeres en situación de desempleo y con escasos recursos económicos.
- Finalizó con éxito la formación del certificado de profesionalidad el 73%.
- El 100% de las mujeres que finalizaron la formación realizaron prácticas no laborales.
- El 81% de las mujeres que terminaron con éxito la formación realizaron el taller de "Habilidades laborales".

# Graduado en Educación Secundaria para los usuarios del CRMF (Centro de recuperación de personas con discapacidad física) del IMSERSO

### **MADRID**

#### **Entidades financiadoras**

Este proyecto se realiza a través de licitación con el IMSERSO – Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.

#### Descripción del proyecto

El proyecto se basa en la impartición de la formación básica conducente al título de GES a los usuarios/as del CRMF de Madrid, en dos grupos: Nivel I y Nivel II, a partir de la autorización que la Consejería de Educación, Juventud y Deporte concedió a Radio ECCA en Madrid para la impartición de estas enseñanzas.

#### Objetivo general

Impartición de los dos niveles de GES a dos grupos de usuarios/as del CRMF de Madrid con el objetivo de que obtengan su titulación.

#### Resultados esperados

- Impartición de los dos niveles de GES a dos grupos formados por: 4 personas el de Nivel I y 3 personas el de Nivel II.
- En este curso han promocionado al nivel II dos personas de las 4 que comenzaron y otras dos causaron baja. Del nivel II fueron propuestas para título dos alumnas de las 3 personas que comenzaron.
- Los resultados son positivos, ya que el único alumno que no pudo titular podrá hacerlo en el 2016-2017, solucionados ya sus problema de salud.



#### **Proyecto Inclusión**

#### **Entidades financiadoras**

Dirección Xeral de Inclusión Social perteneciente a la Consellería de Política Social de la Xunta de Galicia con el 80% de cofinanciación por parte del Fondo Social Europeo (FSE)

#### Descripción del proyecto

Radio ECCA, debido a su estructura y metodología, es la una de la pocas entidades en Galicia capaz de ofrecer cobertura formativa en lugares aislados y rurales de la comunidad. Por ello, se compromete con la Xunta de Galicia a formar a 360 personas en riesgo de exclusión social en dos líneas:

- Alfabetización: 150 personas en 10 grupos de 15 personas. Localidades de Milladoiro y Cee (A Coruña), Ponteareas y Vilagarcía de Arousa (Pontevedra), O Barco de Valdeorras, Oimbra y Maside (Ourense), Viveiro, Monforte de Lemos y Rábade (Lugo).
- Alfabetización digital para el empleo: 210 alumnos en 14 grupos de 15 personas cada uno. Localidades de A Laracha y Noia (A Coruña), Baiona, A Guarda, O Porriño, Ponteareas, Lalín y Vilagarcía de Arousa (Pontevedra), A Rúa y Xinzo de Limia (Ourense), Becerreá, Vilalba, Ribadeo y Monforte de Lemos (Lugo).

#### Objetivo general

Ofrecer formación a 360 personas en situación de exclusión social de las poblaciones del rural gallego.

#### **Objetivos específicos**

- Aumentar la empleabilidad de los participantes la adquisición de herramientas de búsqueda de empleo gracias a las nuevas tecnologías.
- Favorecer la integración y la empleabilidad de la población en el rural mediante la formación en alfabetización.
- Incitar a los/las participantes a retomar la formación abandonada en su día.
- Dar a conocer la metodología semipresencial ECCA, perfecta para las zonas rurales aisladas.
- Mejorar la socialización de los participantes.

#### Resultados esperados

- El 79% de los/las participantes en los cursos de Alfabetización obtiene su calificación de "Apto".
- El 95% de los alumnos de la acción formativa Alfabetización digital para el empleo obtiene diploma acreditativo de haber superado la actividad.

#### **Proyecto TEMPO**

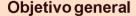
#### **Entidades financiadoras**

Área de Política de Bienestar Social del Concello de Vigo

#### Descripción del proyecto

El proyecto presta servicio a 15 mujeres cuidadoras de familiares con enfermedades crónicas cuya implicación en el cuidado de otras personas hace

que se olviden de ellas mismas y sufran patologías físicas (lumbalgias, dolores de cabeza...) y psíquicas (síndrome del cuidador quemado, ansiedad, depresión...). La manera de cuidarlas es darles herramientas teórico-prácticas acerca de su propio cuidado emocional y físico.



Mejorar la calidad de vida de las mujeres cuidadoras de familiares con enfermedades crónicas.

#### Objetivos específicos

- Disminuir la carga emocional de las mujeres cuidadoras de familiares.
- Mejorar la calidad y la cantidad del ocio personal.
- Introducir el cuidado físico personal en la rutina diaria
- Descubrir nuevas posibilidades de ocio en la ciudad de Vigo.



**GALICIA** 

#### Resultados esperados

- Recuperación de espacios personales que creían perdidos.
- Retomar estudios utilizando las herramientas ECCA (ESO, BACH, Aula Abierta y FPE principalmente).
- Iniciar un proceso de cuidado físico, muchas veces grupal y acompañándose unas a otras, rompiendo su soledad inicial.

#### 40



#### **Proyecto Desenvuélvete**

#### **Entidades financiadoras**

Área de Política de Bienestar Social del Concello de Vigo

#### Descripción del proyecto

Radio ECCA llega a un acuerdo con el Área de Política de Bienestar del Concello de Vigo para, <u>acoger, formar y acompañar</u> a personas en riesgo de exclusión social, la gran mayoría perceptoras de RISGA (Renta de Inclusión Social de Galicia) que viven en Vigo y que acuden a los Servicios de Bienestar de la ciudad a través de las trabajadoras sociales.

En su primera etapa, realizada entre septiembre y diciembre de 2015, se formó 1 grupo de Alfabetización, 2 de Competencias Clave Nivel II y 2 grupos de Preparación para la Prueba Libre de Secundaria; llegando a un total de 75 personas.

La segunda etapa se llevó a cabo entre enero y mayo de 2016 y se consiguió atender a 75 participantes mediante 1 grupo de Alfabetización, 2 grupos de Competencias Clave Nivel II y 2 grupos de Preparación para la Prueba Libre de Secundaria.

#### Objetivo general

Ofrecer educación de calidad a las personas en riesgo de exclusión social de Vigo, generando un itinerario que se adapte a cada participante según sus necesidades, para poder romper el círculo de la pobreza.

#### Objetivos específicos:

- Crear espacios de igualdad entre razas, sexos, etnias y religiones; donde poder mejorar como persona a nivel académico y extraacadémico.
- Generar la confianza de que se puede cambiar el estilo de vida y tener un futuro mejor mediante la educación.
- Fomentar relaciones de confianza y redes de apoyo entre los/las participantes que los/las ayuden de modo integral en su vida.

#### Resultados esperados

- Se presentaron a los exámenes de Competencias Clave Nivel II 30 personas.
- El 80% obtuvo el resultado de Apto en Lengua y Matemáticas, pudiendo con ello optar a los beneficios que ofrece el SEPE.
- Titularon 4 personas en los exámenes oficiales de la Prueba Libre de Secundaria.
- Además, el 92% de los alumnos/as del nivel de Alfabetización consiguieron su diploma como Aptos en el nivel que cursaron.

#### Economía doméstica y ciudadana

#### **Entidades financiadoras**

Área de Política de Bienestar Social del Concello de Vigo

#### Descripción del proyecto

El proyecto presta servicio a 15 personas migrantes o pertenecientes a minorías étnicas en riesgo de exclusión que sean usuarias de los servicios sociales del Concello de Vigo para formarlas en temas de economía doméstica y ciudadanía.

#### Objetivo general

 Ayudar en la puesta en valor, en las áreas de economía doméstica y ciudadanía, de 15 personas migrantes y/o de minorías étnicas en riesgo de exclusión social usuarias de los Servicios Sociales del Concello Vigo.

#### **Objetivos específicos**

- Motivar a los usuarios/as a tomar las riendas de su economía doméstica.
- Sacar el máximo provecho de los recursos que cada uno dispone.
- Fidelizar a los usuarios/as al proyecto, que se visibiliza en una asistencia mayoritaria y constante a las clases.
- Automejorar su problemática socio-laboral-formativa.
- Mejorar las habilidades básicas personales.

#### Resultados esperados

- 80% de usuarios/as que lo inician, terminan el curso preparatorio.
- Los/as usuarios/as asisten al 80% de las horas lectivas de cada curso.
- El 75% dos usuarios/as se inscriban en la Oficina de Emprego correspondiente.
- El 75% de los usuarios/as solicitan a tarjeta de transporte en autobús interurbano.
- El 60% de los usuarios/as realizan un Plan de Ahorro Individual mediante la utilización del programa informático FINDEMES 2.20 o similar.
- 70% de usuarios/as ajusta sus contratos de agua/luz/gas/telefonía



### 2.6\_ Cooperación Internacional

#### Educación para la Salud y Seguridad Alimentaria (ESSA)

# **Guinea Bissau**

#### Entidades financiadoras y socios locales

- Cabildo de Gran Canaria
- •Cabildo de La Palma
- Diputación de Cáceres
- Diputación de Badajoz
- Ayuntamiento de Agüimes
- Secretariado de misiones de la compañía de Jesús
- Fondo de acción social de la Compañía de Jesús (FACSI)
- Dirección General de Alfabetización y Educación no Formal (DGAENF) de Guinea Bissau



Mejorar las condiciones de vida (salud básica, higiene y nutrición) de la población más desfavorecida, a través de la formación y la sensibilización de la población de bajo nivel formativo, especialmente de las mujeres.



#### Resultado

Para conseguir este objetivo, se llevó a cabo la IV edición del proyecto "Educación para la Salud y la Seguridad Alimentaria" que consta de un curso con 10 temas y sus correspondientes actividades prácticas. En esta edición participaron 1150 personas, mayoritariamente mujeres, de los barrios periféricos de Bissau (Djolo, Plack I, Plack II, Quelele y Bra) y varias aldeas de Mansoa en la región de Oio (Sansa Nghoto, Jugudul y Mancalã).

Además de la puesta en marcha de esta acción formativa, y de acuerdo con la financiación concedida, se pudo ampliar el curso en 2 temas más (VIH y desnutrición infantil), que desde hacía tiempo el equipo local había detectado la necesidad, y también se pudo reelaborar el material didáctico ya editado. Para estas tareas, se contó con una técnica de Radio ECCA y dos coordinadores locales los cuales se desplazaron a Cabo Verde para elaborar los temas nuevos y grabar y diagramar los antiguos aprovechando los estudios del Servicio de Educación, Formación de adultos y Enseñanza no formal, dependiente del Ministerio de Educación y Deportes de Cabo Verde.

Según los resultados obtenidos del test de impacto que realizó el alumnado antes y después del curso, se pueden destacar algunos resultados favorables:

- Hay un 34% más de alumnado que utiliza jabón para lavarse las manos.
- Un 48% más acude al centro de salud el mismo día o al día siguiente de enfermar.
- Aumentan en un 30% las personas que conocen técnicas de conservación de los alimentos.





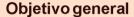
#### Educación sanitaria para Senegal

#### Entidades financiadoras y socios locales

- Fundación Mapfre Guanarteme
- Compañía de Jesús, secretariado de misiones
- Ayuntamiento de Teror
- Cabildo de Gran Canaria
- Asociación nacional de puestos de salud católicos de Senegal (ANPSCS)

#### Descripción

El proyecto se fundamenta en el desarrollo de una acción formativa de sensibilización en temas sanitarios, acompañada de actividades prácticas que refuerzan el aprendizaje del alumnado. Este proyecto se realizó en coordinación con la Asociación Nacional de Puestos de Salud Católicos de Senegal (ANPSCS) y por segundo año consecutivo se hizo en la provincia de Bambey (región de Diourbel), trabajando conjuntamente con el dispensario de la zona, que gestionan las Filles du Saint Coeur de Marie.



Contribuir a la mejora de las condiciones de vida de la población más desfavorecida de Senegal, mediante un programa formativo compuesto por escuchas radiofónicas, debates tutorizados y a c t i v i d a d e s d e participación comunitaria.

# SENEGAL



#### Resultados esperados

De acuerdo a las financiaciones obtenidas se ha podido llegar a más barrios y a un mayor número de personas (1095 beneficiarias).

Al realizar el curso dos años seguidos en la misma zona y como consecuencia llegar a más población local (1095 beneficiarias), la repercusión es más significativa y el impacto mayor. Esto se refleja en los conocimientos adquiridos, así como en la limpieza de los lugares de actuación.

Como datos significativos del proyecto podemos decir que, según el testimonio de las alumnas, el proyecto ha contribuido notablemente a mejorar las condiciones de salubridad de las comunidades y de las familias. Las responsables del puesto de salud de Ngascope y del Dispensario "Saint Martin" en Bambey afirman que los casos de paludismo durante la estación de lluvias y de diarreas se han reducido notablemente.

## Educación para la salud y participación comunitaria

#### Entidades financiadoras y socio local

- Secretariado de misiones de la Compañía de Jesús
- Hijas de la caridad de Nouakchott (Mauritania)

#### **Objetivo general:**

Contribuir a la mejora de las condiciones de vida de la población más desfavorecida de Nouakchott (Mauritania) mediante una acción formativa a través de la radio.

#### Resultados obtenidos

Una vez finalizado el proyecto y comparando el test que se realizó a las alumnas al comienzo del curso y el que se pasó al final del mismo, se recogen, entre otros, los siguientes datos positivos:

- Un 34% más del alumnado participante se lava las manos antes de comer
- Un 43% más sabe cómo esterilizar el agua para el consumo
- Hay un 20 % más del alumnado que piensa que una forma de evitar enfermedades es manteniendo limpio su barrio.

### **MAURITANIA**

#### Descripción:

El proyecto consiste en el desarrollo de la acción formativa de sensibilización para la salud: "Salud y participación comunitaria", en tres barrios desfavorecidos de Nouakchott, en coordinación con las Hermanas de la Caridad.

La acción formativa se desarrolló por primera vez en estos barrios y en tres centros donde las hermanas realizan actividades con mujeres de la zona. Para la puesta en marcha del proyecto se contrató a seis monitoras locales y a una técnica de Radio ECCA, que estuvo desplazada el tiempo de duración del mismo. El número de beneficiarias fue de 300 alumnas, aproximadamente 100 en cada barrio. La acción formativa cuenta con la escucha por radio del curso junto a su material didáctico, las tutorías semanales, y actividades prácticas complementarias, en muchas de las cuales puede participar cualquier persona del barrio. Los temas que se tratan en este curso son: participación comunitaria, higiene, agua, alimentación, salud y enfermedad, tuberculosis, obesidad y estética, maternidad, lactancia materna y planificación familiar.

# 3\_. Nuestras cuentas

### 3.1\_ ¿Quién nos apoya?

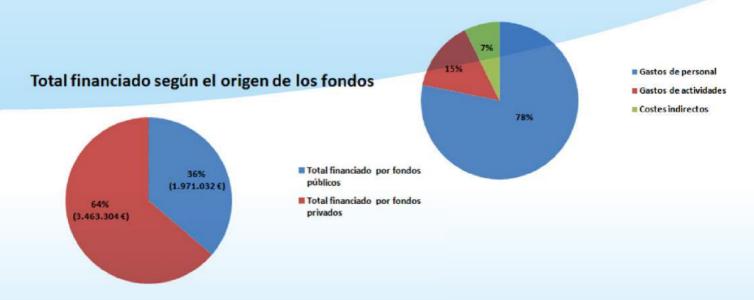
Financiadores	Nº de proyectos financiados	Importe total financiado (€
Fundación Obra Social "La Caixa"	6	2.939.376,5
Ministerio de Empleo y Seguridad Social	7	401.554,0
Consejería de Empleo Industria y Comercio (SCE)	1	300.000,0
Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad	5	220.525,0
Servicio Extremeño Público de Empleo	1	210.000,0
Instituto Murciano de Acción Social - IMAS	2	151.032,0
Secretariado de Misión SJ	3	130.000,0
Cabildo de Gran Canaria	4	123.250,0
Instituto Municipal Coruña Espectáculos (Ayuntamiento de A Coruña)	1	120.000,0
Servicio Regional de Empleo y Formación de Murcia	3	93.003,6
Xunta de Galicia	4	72.331,
Accenture	1	47.685,6
Consejería de Educación, Cultura y Universidad - Murcia	1	40.000,0
Consejería de Deportes, Cultura, Políticas Sociales y Vivienda – Gob. Canarias	2	40.000,0
Cabildo Insular de La Palma	3	35.062,0
Ayuntamiento de Sevilla	5	33.402,
Fondo de Acción Social de la Compañía de Jesús	1	30.000,0
Fundación Mapfre - Guanarteme	1	30.000,0
Fundación Vodafone España	1	30.000,0
Junta de Andalucía	1	27.868,3
Cabildo de Fuerteventura	1	17.400,0
Concello de Vigo	3	17.260,8
Cabildo de Lanzarote	1	12.800,0



Diputación de Cáceres	2	11.063,65
Ayuntamiento de Teror	1	7.165,95
Ayuntamiento San Cristóbal de La Laguna	1	7.087,50
Ayuntamiento de Agüimes	2	5.754,76
Ayuntamiento de Alicante	2	5.632,64
Diputación de Alicante	3	5.092,13
Diputación de Badajoz	1	4.000,00
Ayuntamiento de Murcia	1	3.480,98
Dirección General de la Mujer - Murcia	1	2.815,00
Diputación de Pontevedra	1	2.550,00
Fundación Caja Extremadura	2	2.040,55
Entidades anónimas y beneficiarios	0	163.625,00
Otros organismos privados	4	90.576,00
Otros organismos públicos	1	900,00
TOTAL	80	5.434.336,11

### 3.2\_ ¿En qué gastamos?

#### Distribución de los gastos imputados a proyectos



# 4\_. ¿A cuántas personas llegamos?

Colectivos destinatarios	Nº Beneficiarios	
	Parciales	Totales
Atención a la población en general		18.627
Programas ocio y tiempo libre	5.300	
Atención a la familia	802	
Sensibilización Educadores/as y escolares	11.160	
Mayores	442	
Promoción voluntariado	38	
Jóvenes	676	
Otros	209	
Atención a menores		6.255
Atención a personas migrantes		650
Atención a personas desempleadas		4.536
Desempleados/as en general	4.249	
Específicos para mujeres	287	
Atención a personas en exclusión social		757
Cooperación internacional		2.450
TOTAL FUNDACIÓN		33.275

Beneficiarios/as por CC.AA.		
Andalucía		1.765
Canarias		10.299
Comunidad Valenciana		31
Extremadura		1.399
Galicia		6.327
Madrid		181
Murcia		10.823
	Total España	30.825
COOPERACIÓN INTERNACIONAL		
Guinea Bissau		1.000
Senegal		1.200
Mauritania		250
	Total Cooperación	2.450
	TOTAL FUNDACIÓN	33.275



# 5\_. Perspectivas de futuro

Teniendo en cuenta la difícil situación socio-económica que actualmente vivimos, desde nuestra área queremos seguir fomentando la educación como instrumento básico para el cambio social y la promoción de la justicia, y con esta perspectiva hemos desarrollado un nuevo Plan Estratégico Institucional, que nos llevará al horizonte 2020 con las siguientes líneas de acción:

- Acompañar a las personas y familias en situación de exclusión social o de riesgo probable de padecerla. Para ello, continuaremos con la búsqueda y gestión de fondos dirigidos a la formación y la mejora de la empleabilidad de los colectivos más vulnerables.
- Promover la defensa del derecho y del ejercicio de la educación de calidad como instrumento de transformación personal y social tanto en nuestra sociedad como en el ámbito de la cooperación internacional.
- Continuar con la búsqueda y gestión de fondos dirigidos a la puesta en marcha de acciones formativas en Mauritania, Guinea Bissau, Cabo Verde y Senegal, abriéndonos a la posibilidad de volver a recuperar otras zonas donde anteriormente hemos trabajado y que por falta de financiación no hemos podido continuar.
- Buscar alianzas para desarrollar nuevos proyectos que se enmarquen dentro de las prioridades de la Unión Europea, realizando formación y sensibilización en distintas materias, tanto en España como en los países vecinos.
- Fortalecer las relaciones con las instituciones de América Latina que tienen traspasado el Sistema ECCA para fomentar la creación de una red internacional de instituciones que usan el Sistema ECCA.
- Trabajar en red con otras instituciones nacionales e internacionales para seguir trabajando por una sociedad más justa y equitativa para todos/as.
- Finalmente, en Radio ECCA estamos abiertos/as a estudiar todas aquellas posibilidades de trabajo que se alineen con nuestra misión y que puedan ir surgiendo en otros países y con otras instituciones, donde nuestro Sistema pueda resultar de utilidad.

Todas estas acciones serán posibles en la medida en que vayamos consiguiendo distintos apoyos de entidades financieras públicas y privadas, así como de todos aquellos particulares que colaboran para que esto sea posible.

### 6\_. Entidades financiadoras









Consejería de Empleo, Políticas Sociales y Vivienda







Consejería de Empleo, Políticas Sociales y Vivienda Dirección General de Políticas Sociales e Inmigración



































































Ayuntamiento de Murcia













UNIÓN EUROPEA
FONDO DE ASILO,
MIGRACIÓN E
INTEGRACIÓN
Por una Europa plural



















Edita: Radio ECCA Avda. de Escaleritas, 64; 1ª Planta

Diseño: Radio ECCA, Departamento de Diseño gráfico

Depósito Legal: GC-22-2016

Nº de ISBN: 978-84-606-5738-5

Preimpresión e impresión: Radio ECCA

Edición disponible en la página web www.radioecca.org



# radioecca.org